

COLÉGIO DE SÃO JOSÉ

# MATERIAIS DE APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA

3.º ANO

Investidor Social:



Parceiro:



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## ÍNDICE

<b>SUBTRAÇÕES .....</b>	<b>3</b>
<b>MULTIPLICAÇÕES .....</b>	<b>7</b>
<b>DIVISÃO .....</b>	<b>12</b>
<b>FRAÇÕES/DÉCIMAS .....</b>	<b>17</b>
<b>DIFERENTES OPERAÇÕES .....</b>	<b>20</b>
<b>FRAÇÕES .....</b>	<b>26</b>
<b>CÁLCULO MENTAL/ÁLGEBRA.....</b>	<b>30</b>
<b>GEOMETRIA E MEDIDA.....</b>	<b>35</b>
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS.....</b>	<b>39</b>

## SUBTRAÇÕES

### PROBLEMAS

1. A Petra tinha 45 ovelhas e vendeu 28 na feira. Quantas ovelhas tem agora o rebanho?



2. O António levava 27 euros para comprar uma bola. Chegou à loja só com 15 euros. Quanto dinheiro perdeu pelo caminho?



3. O Martim tinha 165 folhas no seu caderno, mas arrancou 12. Com quantas folhas ficou?



4. A Sofia comprou 52 canetas e o seu irmão tirou-lhe 27. Com quantas canetas ficou?



5. Ontem a Laurinha demorou 45 minutos a almoçar e hoje demorou 18 minutos. Qual foi a diferença de tempo de almoço da Laurinha?



6. Os alunos do 3.º ano têm de subir 56 degraus para chegarem à sala. Já subiram 38, quantos degraus faltam?



7. O David tem um aquário com 61 peixes. Deu 28 peixes à sua prima e 13 à sua tia. Com quantos peixes ficou?



8. A Marina deu 20 rebuçados à irmã e ficou ainda com 50. Quantos rebuçados tinha a Marina, no princípio?



9. O Gil trouxe um saco com 30 gomas. No intervalo deixou cair 18 gomas ao chão. Com quantas gomas ficou?



10. O Pedro recebeu 50€ e gastou 24€ no supermercado. Com quanto dinheiro ficou?



11. Numa árvore havia 186 folhas e já caíram 54. Quantas folhas ainda restam na árvore?



12. Na árvore do Afonso havia 71 enfeites de Natal (meias, renas e anjos). 17 eram meias, 20 eram renas. Quantos anjos eram?



13. O António tinha 110 enfeites de Natal, mas perdeu 63. Quantos enfeites ainda tem?



14. A Petra tem 100 enfeites de Natal. Ela pôs 26 enfeites na sua árvore, deu 10 à sua tia e 16 à sua avó. Quantos enfeites ainda ficaram na caixa?



15. A Sofia quer montar a sua árvore. Ela tem 142 bolas de Natal e já usou 49. Quantas bolas de Natal ainda faltam usar?



16. De um rolo de fio que media 15,5 m cortou-se um pedaço com 95 dm. Quantos metros de fio tem agora o rolo?



17. O pião da Marta tem um cordel com o comprimento de 1,2 m. Ela acha longo demais e quer que tenha apenas 80cm. Quantos centímetros vai ter de cortar do cordel?

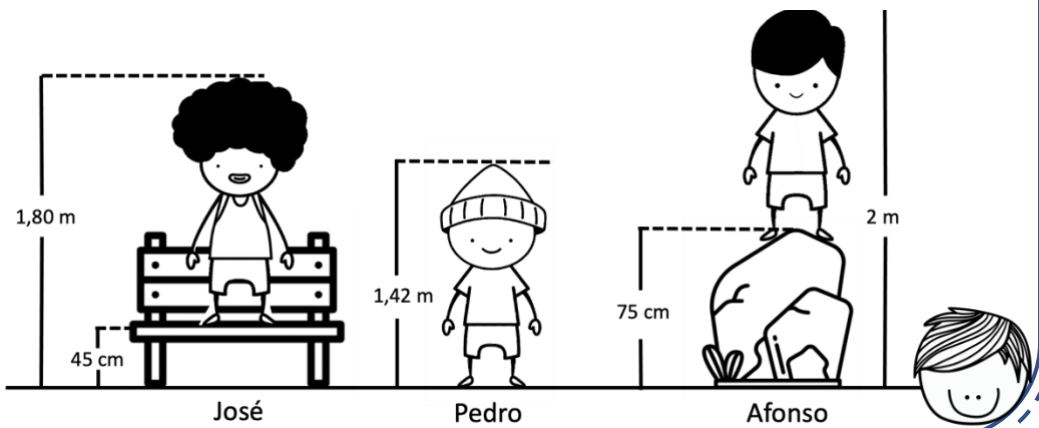




18. O Rui quer comprar uma viagem de avião para a Disneyland Paris, que custa 458 €. Ele já juntou 234 €. Quanto mais terá de poupar?



19. O José e os seus dois amigos andaram a brincar no jardim e repararam que tinham alturas diferentes. Tendo em conta as medidas indicadas, escreve o nome dos três amigos, do mais baixo para o mais alto.



# MULTIPLICAÇÕES

## PROBLEMAS

1. Um pomar tem 7 filas de macieiras. Cada fila tem 9 árvores. Quantas macieiras existem no pomar?



2. Certo dia o dono do pomar comprou mais árvores. Decidiu então alterar o pomar e colocar 12 árvores em cada fila, e fez 15 filas. Quantas macieiras havia agora?



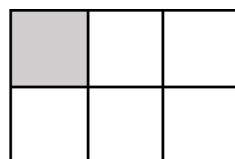
3. Na escola da Rita há 3 salas. Cada sala tem 21 alunos. Quantos alunos há na escola da Rita?



4. O Afonso tem 5 estojos, cada um com 24 lápis. Quantos lápis tem o Afonso?



5. A imagem representa a sala de ATL da Antónia. Na região colorida, estão 2 mesas e 4 cadeiras. No resto da sala, a distribuição de mesas e cadeiras é a mesma. Quantas mesas e cadeiras haverá na sala?



6. O Pedro tem um álbum de 14 páginas com 3 fotografias em cada página. Quantas fotografias tem o seu álbum?



7. O Guilherme tem 4 resmas de papel, cada uma com 23 folhas. Quantas folhas tem o Guilherme ao todo?



8. A Matilde contou 5 mesas no refeitório da escola. Em cada mesa viu 2 pratos com meia dúzia de laranjas cada um. Quantas laranjas havia ao todo nas mesas do refeitório?



9. A mamã formiga deu 12 migalhas a cada filho. Sabendo que eram 8 filhos, quantas migalhas comeram no total?



10. A empresa do Sr. André construiu 25 prédios. Sabendo que cada prédio tem 18 apartamentos, quantos apartamentos há no total?



11. A Petra vai fazer 25 bolos de chocolate para vender. Para cada bolo ela precisa de 12 ovos. De quantos ovos vai precisar para fazer os 25 bolos?





12. A Dona Ana serviu ao almoço 462 pratos de Cozido à Portuguesa. Cada prato leva 7 batatas. Quantas batatas serviu ao almoço?



13. A Matilde comprou leitões. Sabendo que ela tem 9 currais e colocou 33 leitões em cada um, quantos leitões comprou a Matilde?



14. Na garagem do avô da Rita há seis caixas de cenouras. Cada caixa tem 34 cenouras. Quantas cenouras há na garagem?



15. Uma caixa de enfeites de Natal leva 452 fitas. Quantas fitas levarão 8 caixas iguais?



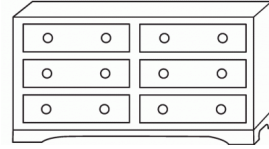
16. Um coala bebé vive no Jardim Zoológico e pesa 525 gramas. Quando chegar a adulto, pesará 12 vezes mais. Qual será o seu peso em quilogramas, quando for adulto?



17. Em casa do Francisco comem 28 pães por semana. Sabendo que um ano tem 52 semanas, quantos pães come a família do Francisco num ano?



18. O Pedro consegue guardar 12 jogos em cada uma das gavetas. Ele tem 4 móveis iguais ao da imagem. Quantos jogos consegue guardar no total?



19. A Marina foi a um parque de diversões com montanhas-russas. A sua preferida tinha 34 carrinhos e em cada carrinho podiam entrar 12 pessoas. Se os carrinhos da montanha-russa fossem todos cheios, quantas pessoas viajavam de cada vez?



20. A árvore de Natal do Bernardo tem 25 enfeites. Quantos enfeites têm 6 árvores iguais?



21. No dia de Natal, o bairro do Tomás fez 12 árvores de Natal e cada árvore tinha 26 enfeites. Quantos enfeites havia no total?



22. Uma sala de cinema tem 26 filas com 24 cadeiras em cada fila. Quantas cadeiras há nesta sala?



23. A caderneta leva em cada página três filas de 12 cromos. Com quantos cromos fica cheia, sabendo que tem 15 páginas?



24. O Pedro fez 15 sacos de pipocas, cada um com 38 pipocas. Quantas pipocas havia no total?



25. Desde que sai de casa até chegar à escola, o Afonso dá 320 passos. O comprimento de cada passo é de 52 cm. Quantos metros percorre?



26. Na época da Páscoa, num supermercado, havia 12 prateleiras com 24 ovos de chocolate cada uma. Quantos ovos de chocolate havia no total?



27. A Francisca tem um caderno com 23 páginas. Ela escreveu exatamente 35 palavras em cada página. Quantas palavras escreveu no total?



# DIVISÃO

## PROBLEMAS

1. A mãe do Bernardo vai repartir igualmente 36 nozes pelos seus três filhos. Quantas nozes vai dar a cada um?



2. A Matilde tem 45 selos e quer reparti-los igualmente por 5 envelopes. Quantos selos vai colocar em cada envelope?



3. O Sam quer fazer sumo de laranja para o lanche. Numa cesta há 12 laranjas. Se gastar 4 laranjas para cada copo, quantos copos de sumo fará?



4. O Álvaro tem 35 cromos de futebol e quer agrupá-los em montinhos de 5 para os guardar. Quantos montinhos de cromos consegue fazer o Álvaro?



5. A Filipa convidou 54 pessoas para o seu casamento. Em cada mesa vão estar sentadas 6 pessoas. Quantas mesas vão ser necessárias para sentar os convidados?



6. A Inês precisa de 4 flores para fazer um ramo. Ela apanhou 24 flores. Quantos ramos de flores consegue fazer?



7. A Eva trouxe 12 bombons para partilhar igualmente com 3 amigas. Com quantos bombons vai ficar cada amiga?



8. O David quer arrumar os livros da biblioteca da turma colocando o mesmo número de livros em cada prateleira. Sabendo que há 21 livros e que a estante tem 3 prateleiras, quantos livros deverá o David colocar em cada prateleira?



9. O pai do Pedro fez 48 croquetes para o almoço. Sabendo que vão almoçar 8 pessoas e que o pai quer dar a cada uma o mesmo número de croquetes, quantos croquetes vai ter cada pessoa?



10. O macaco trouxe 56 bananas para distribuir igualmente pelos seus 7 amigos. Com quantas bananas fica cada amigo?



11. A Carolina tem uma coleção de 32 folhas. Ela quer guardá-las em 4 caixas com o mesmo número de folhas em cada uma. Quantas folhas colocará em cada caixa?



12. Os avós da Rita vão repartir igualmente 54 nozes pelos seus 6 vizinhos. Com quantas nozes fica cada vizinho?



13. Para uma reunião na escola, a professora chamou 84 pais e organizou a sala com várias mesas e cadeiras. Cada mesa tem à sua volta 6 cadeiras. Quantas mesas são necessárias para que os 84 pais tenham lugar?



14. O pai do José tem uma oficina que arranja carros. Ele muda sempre os 4 pneus dos carros que arranja. Sabendo que ele tem 50 pneus novos, quantos carros consegue arranjar, sem ter de encomendar mais pneus?

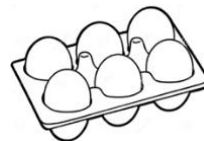


15. No prédio da Matilde há 72 moradores e nove apartamentos. Sabendo que há o mesmo número de habitantes em cada apartamento, quantas pessoas vivem em cada apartamento?





16. Quantas caixas de ovos iguais à apresentada serão precisas para guardar 54 ovos?



17. A mãe do Pedro comprou 25 m de tecido e fez 7 cortinados iguais. Quantos centímetros de tecido sobraram?



18. O Jaime faz anos e quer levar chupa-chupas para a escola para distribuir pelos colegas da turma. Se o Jaime tem 36 chupa-chupas e vai dar 2 a cada colega, quantos alunos tem a turma do Jaime?



19. O pai do Pedro vai usar pipocas que sobraram para uma receita de bolachas. Sabendo que ele tem 65 pipocas e que cada bolacha leva 7 pipocas, quantas bolachas conseguirá fazer? Vai usar todas as pipocas?



20. A D. Rosa comprou 64 rebuçados para repartir igualmente pelos seus 7 sobrinhos, mas comeu um para ver se eram bons. Quantos rebuçados deu a cada sobrinho?



21. O Rui repartiu 26 litros de leite por garrafas que têm uma capacidade de 3 litros cada uma. Quantas garrafas conseguiu encher o Rui?



22. Um artesão cobra 8 euros para fazer uma bolsa. Quantas bolsas iguais podemos comprar com 90 euros?



23. A avó Ana vai encher caixinhas com amêndoas. Sabendo que a avó tem 52 amêndoas e que em cada caixa cabem 7 amêndoas, de quantas caixas vai precisar? Todas as caixas irão ficar cheias?



24. A Isabel tem 28 missangas azuis, 28 missangas laranjas e 28 missangas brancas para fazer pulseiras. Cada pulseira leva 4 missangas azuis, 5 missangas laranjas e 6 missangas brancas. Quantas pulseiras completas conseguirá a Isabel fazer com as missangas que tem?



## FRAÇÕES/DÉCIMAS

### PROBLEMAS

1. As macieiras do pomar dão maçãs vermelhas e verdes.  
Em 54 maçãs  $\frac{3}{6}$  são verdes. Quantas maçãs vermelhas há?



2. A câmara de uma cidade tem 360 mil euros para gastar num determinado mês. Desse dinheiro prevê-se gastar  $\frac{1}{4}$  em obras,  $\frac{1}{3}$  em salários e  $\frac{2}{6}$  na educação. Quanto dinheiro sobrar?



3. A Maria e o Miguel têm duas tabletes de chocolate iguais. A Maria dividiu a sua tablete em 6 bocados iguais e o Miguel dividiu a sua em 8 bocados iguais. Ambos comeram 2 pedaços da sua tablete. Quem comeu mais chocolate?



4. Quatro amigos vão ao jardim todos os dias para lerem livros. Em abril leram 24 livros. A Lu leu  $\frac{1}{3}$  desses livros. Quantos livros leu a Lu?



5. O Tomás tem uma régua com 56 cm. Cinco décimas dessa régua estão pintadas. Quantos decímetros da régua não estão pintados?



6. A Inês vai fazer a sua árvore de Natal. Ela tem 48 anjos e vai utilizar  $\frac{1}{4}$ ; tem 60 estrelas e vai utilizar  $\frac{2}{5}$ ; tem 42 bolas e vai utilizar  $\frac{1}{3}$ . Quantos enfeites vai utilizar no total?



7. As turmas do 3.º e 4.º anos foram brincar para o parque verde. Eram ao todo 36 meninos.  $\frac{1}{9}$  dos meninos andaram a jogar à bola. Quantos meninos jogaram à bola?



8. Na escola da Pipa há um grande painel. A turma da Pipa pintou 0,2 do painel. A turma do 2.º ano pintou  $\frac{1}{10}$  do painel e o 3.º ano pintou  $\frac{1}{2}$  do painel. Que parte do painel falta pintar?



9. Nos anos do Marco a mãe fez um bolo para os seus amigos. A Bea comeu 0,2 do bolo, o Manuel comeu 0,3 e o Mário comeu 0,4. Quem comeu mais bolo? Quem comeu menos? Comeram o bolo todo? Se não se comeu todo, que parte do bolo sobrou?



10. A Teresa tinha 24 euros. Ela gastou  $\frac{1}{4}$  do dinheiro para fazer compras no supermercado e  $\frac{1}{3}$  para pagar a conta da água. Quantos euros pagou de conta da água? Quantos euros gastou no supermercado? Quantos euros lhe sobraram?



11. No dia de anos do Gabriel, a Mãe fez sumos de fruta natural. Ao todo havia 60 copos de sumo.  $\frac{1}{2}$  dos copos tinha sumo de laranja,  $\frac{1}{4}$  tinha sumo de morango e  $\frac{1}{5}$  tinha sumo de maracujá. Quantos copos havia de sumo de laranja? E de sumo de morango? E de sumo de maracujá?



## DIFERENTES OPERAÇÕES

### PROBLEMAS

1. No jardim da cidade andam crianças de bicicleta e de triciclo. O Tomás contou 34 rodas. As bicicletas eram 5. Quantos eram os triciclos?



2. A Mariana nasceu 12 anos depois do seu irmão mais velho. Sabendo que o seu irmão vai fazer 34 anos em 2021, em que ano nasceu a Mariana?



3. O André recebeu de presente, um livro com 246 páginas. Num dia leu 49 e noutra leu 68. Quantas páginas do livro já leu e quantas lhe faltam ler?



4. O jardim zoológico foi visitado por 8627 pessoas no sábado e por 11388 pessoas no domingo. Dessas pessoas, 9830 eram crianças. Quantos adultos visitaram o jardim zoológico no fim de semana?





5. O Sr. José tem 72 anos. A sua mulher tem mais 10 anos, do que a metade da idade do Sr. José. Quantos anos de diferença tem o casal?



6. A família do Pedro comprou 6 sacos de bolachas com 15 bolachas em cada. Sabendo que o Pedro e a sua família comeram 4 sacos, quantas bolachas ficaram por comer?



7. O Luís e os seus dois irmãos compraram 6 dúzias de cromos para as suas cadernetas. Repartiram os cromos igualmente por todos. Com quantos cromos ficou cada um?



8. O senhor Joaquim tem 92 balões. Retirou, primeiro, 15 balões para a festa do seu filho e os restantes balões repartiu igualmente por 9 sacos. Quantos balões ficaram em cada saco?



9. A família da Milita tem 56 pessoas. Dessas pessoas  $\frac{5}{8}$  são mulheres. Quantos homens há na família da Milita?



10. Os meninos do 3.º ano apanharam 265 castanhas e já deram aos vizinhos e familiares 4 dúzias. Quantas castanhas ainda têm?



11. Numa sala de cinema há 72 lugares. Numa determinada sessão,  $\frac{2}{8}$  dos lugares da sala estavam ocupados. Quantos lugares estavam livres?



12. A Joana tem no seu aquário 15 peixes.  $\frac{1}{3}$  dos peixes são vermelhos, 2 peixes são brancos e os restantes são cor de laranja. Quantos peixes há de cada cor?



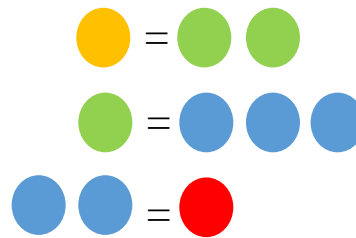
13. O Pedro vai ajudar o pai a colocar azulejos na parede da cozinha. A parede leva 48 azulejos. Eles vão colocar  $\frac{1}{2}$  de azulejos verdes,  $\frac{2}{6}$  de azulejos brancos e os restantes azuis. Quantos azulejos de cada cor vão precisar?



14. Uma escola tinha oito salas de aula, cada uma com 25 alunos. Se de cada turma saíssem 7 alunos, com quantos alunos ficaria a escola?



15. Num jogo, é possível fazer as trocas apresentadas na figura ao lado. A Eva tem 6 fichas amarelas. Quantas fichas vermelhas vai ter a Eva, depois de fazer as trocas necessárias?



16. Uma montanha-russa leva 12 pessoas em cada carrinho. Numa das viagens da montanha-russa, iam 12 carrinhos cheios, 10 carrinhos com 4 pessoas e os restantes com apenas 1 pessoa em cada um. Quantas pessoas iam nessa viagem?



17. Num comboio seguiam 1480 passageiros. Na primeira paragem saíram uma centena e quatro dezenas de pessoas. Na segunda paragem saiu o dobro de passageiros que tinha saído na primeira. Quantos passageiros continuaram no comboio?



18. O Rui tinha 10 € no porta-moedas para comprar material escolar. Gastou 1,30 € num caderno e 6,20 € numas tintas. O Rui ainda queria comprar 2 pincéis iguais, mas viu que lhe faltavam 50 cêntimos. Quanto custava cada pincel?



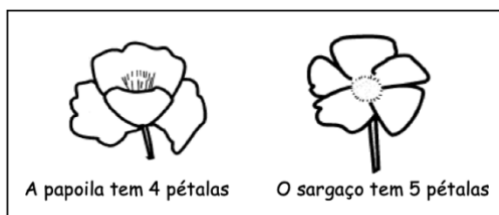
19. No sábado passado, a Mãe comprou na padaria uma embalagem com 20 biscoitos por 80 cêntimos e ao lanche comeram-se todos. No dia seguinte, comprou no supermercado outra embalagem com biscoitos parecidos, mas que traziam apenas 12 e custou-lhe 60 cêntimos. Quais os biscoitos mais baratos?



20. Num passeio à serra, o Manuel apanhou um ramo de sargaços e papoilas.

- Que lindo ramo! – disse a mãe. – Apanhaste 6 flores, o mesmo número dos teus anos.

O Manuel contou as pétalas dos sargaços e das papoilas e disse: - Já viste, mãe, as 6 flores têm ao todo 28 pétalas, é mesmo a tua idade. Quantas papoilas apanhou o Manuel?



21. Presta atenção aos dados:

- A avó do António tem o dobro da idade do pai do António.
- O pai tem o triplo da idade da irmã do António.
- A irmã é mais velha do que o António 5 anos.
- O António que anda no 3.º ano, tem 8 anos.

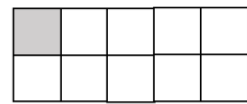
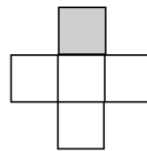
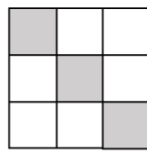
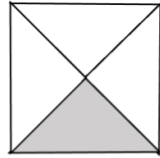
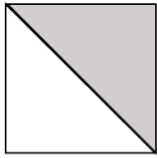
Agora completa:

- a) O António tem \_\_\_\_\_ anos.    b) A irmã tem \_\_\_\_\_ anos.  
c) O pai do Pedro tem \_\_\_\_\_ anos.    d) A avó já tem \_\_\_\_\_ anos.



# FRAÇÕES

1. Liga a parte pintada de cada figura à fração correspondente.



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

2. Coloca as seguintes frações por ordem crescente.

$$\frac{12}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{9}{12}$$

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

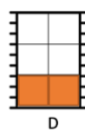
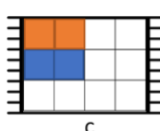
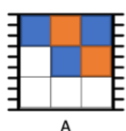
3. Coloca as seguintes frações por ordem decrescente.

$$\frac{8}{9} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{5}$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

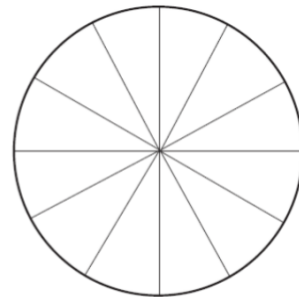
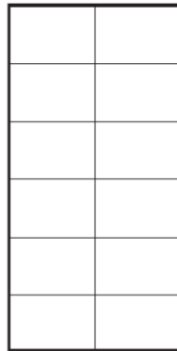
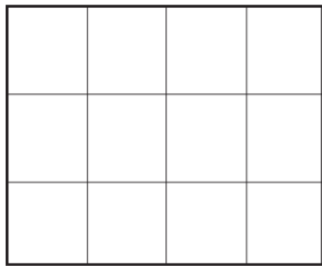
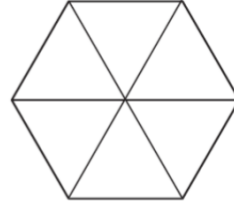
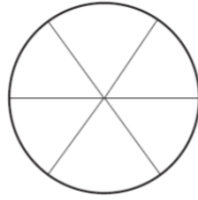
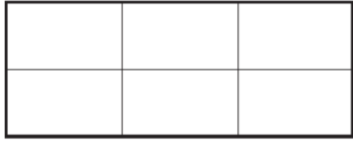
4. A Ana está a fazer 4 tapetes com lãs de cores. Escreve as frações que representam a parte já feita e a parte por fazer em cada tapete.

	A	B	C	D
Parte feita				
Parte por fazer				





5. Pinta  $\frac{2}{3}$  de cada figura.



6. Rodeia as frações decimais.

$$\frac{1}{110} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{2}{50} \quad \frac{10}{100} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{8}{20} \quad \frac{5}{1000}$$

7. Rodeia as frações que representam números maiores que 1.

$$\frac{12}{5} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{8}{2}$$

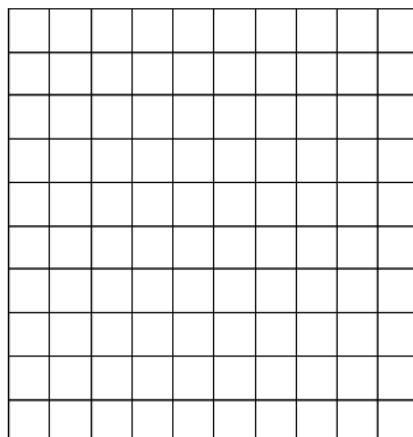
8. O quadrado representa a unidade e está dividido em 100 quadradinhos iguais.

Pinta:

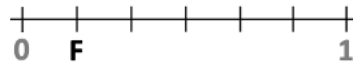
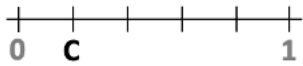
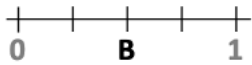
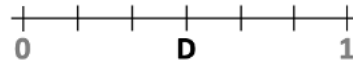
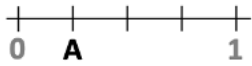
– 18 centésimas de vermelho;

–  $\frac{35}{100}$  de azul;

– 0,02 de amarelo.



9. Cada um dos segmentos de reta seguintes possui um ponto identificado por uma letra. Escreve, em cada caso, a fração que lhe corresponde.



A

B

C

D

E

F

10. Pinta as figuras conforme a fração indicada.

	$\frac{1}{2}$
	$\frac{2}{5}$
	$\frac{1}{10}$
	$\frac{7}{8}$
	$\frac{2}{6}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{4}{7}$



11. Traça todos os eixos de simetria de cada uma das seguintes figuras.

Agora segue as instruções:

- Pinta nas figuras só com um eixo de simetria a parte correspondente a  $\frac{1}{2}$
- Pinta nas figuras que têm apenas dois eixos de simetria a parte correspondente a  $\frac{3}{4}$
- Pinta nas figuras com três eixos de simetria a parte correspondente a  $\frac{4}{6}$

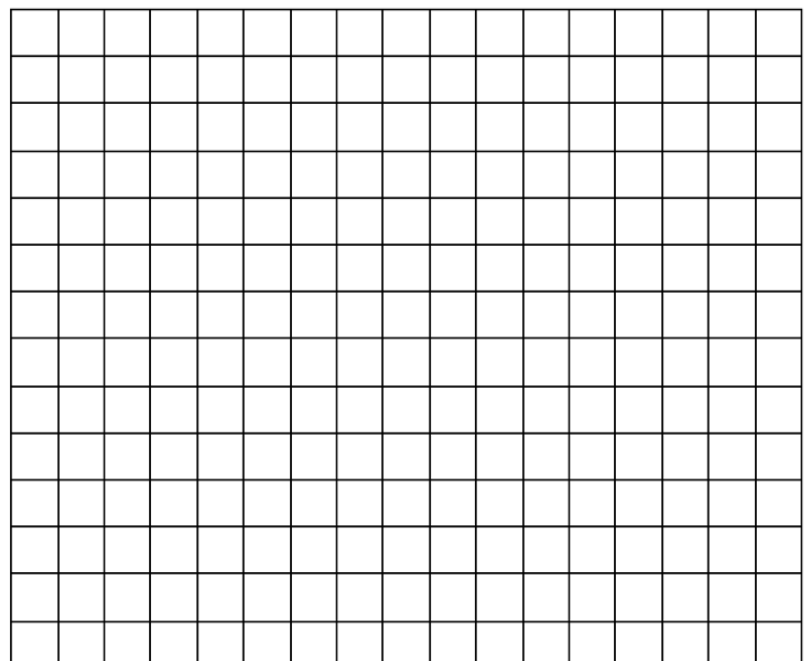
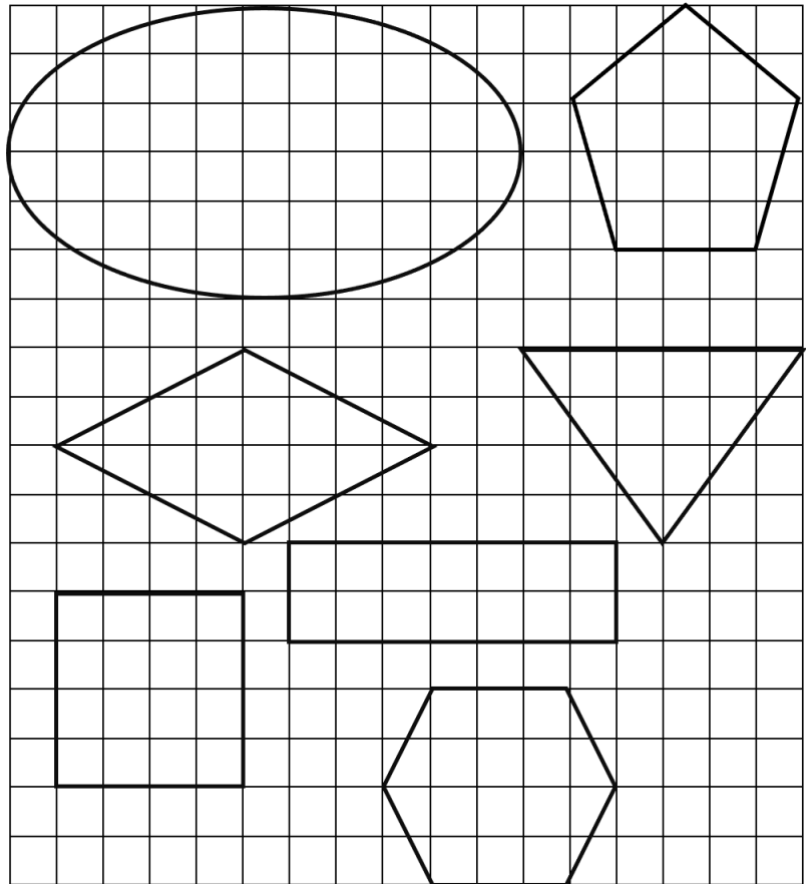
1) Nas quadrículas abaixo desenha um retângulo com 10 quadradinhos.

2) Pinta  $\frac{1}{10}$  desse retângulo.

3) Desenha um novo retângulo com 10 quadradinhos.

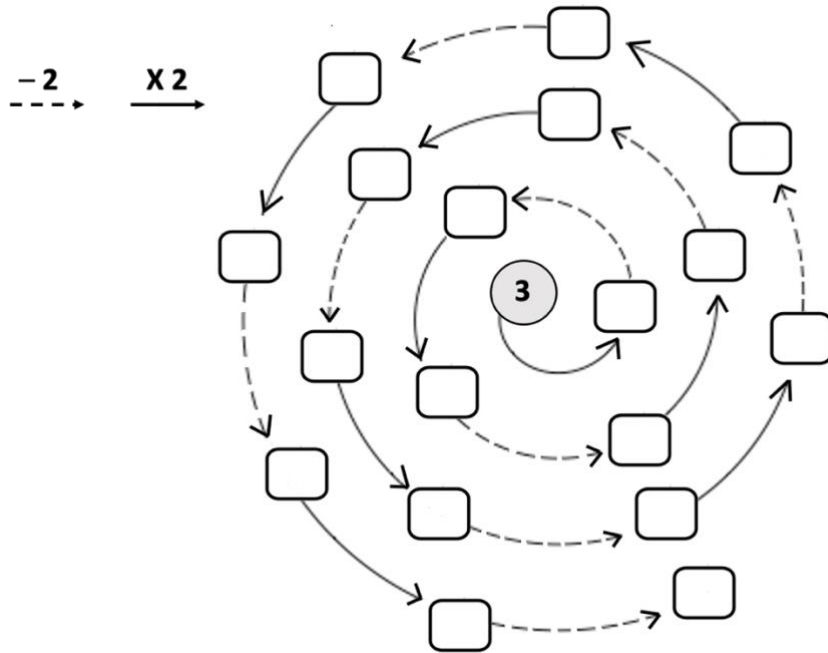
4) Pinta  $\frac{5}{10}$  do novo retângulo.

4.1) Consegues representar a quantidade pintada através de uma outra fração? Qual?

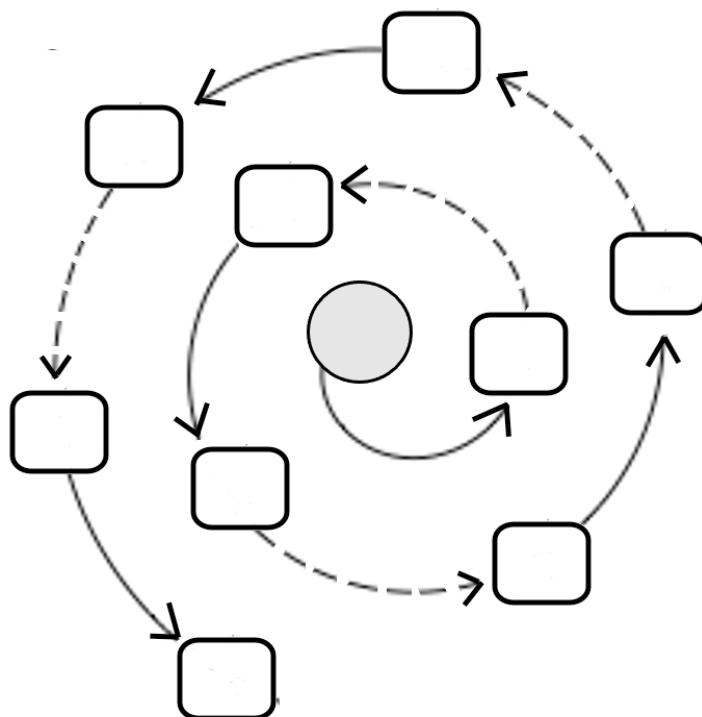


## CÁLCULO MENTAL/ÁLGEBRA

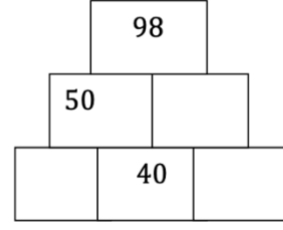
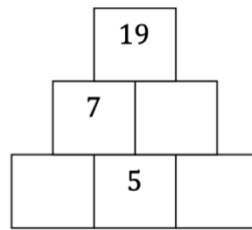
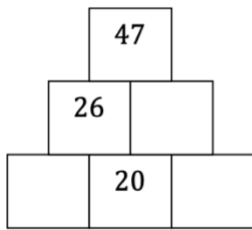
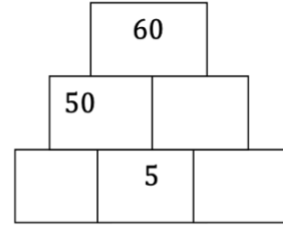
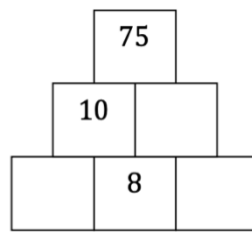
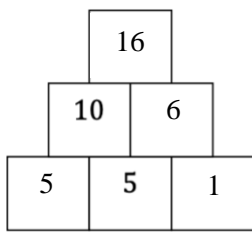
1. Completa os espaços em branco cumprindo as indicações das setas.



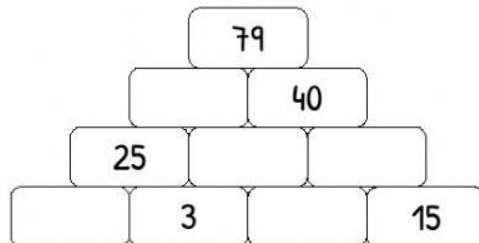
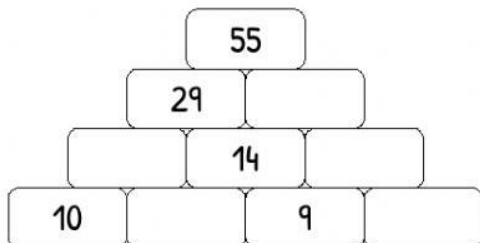
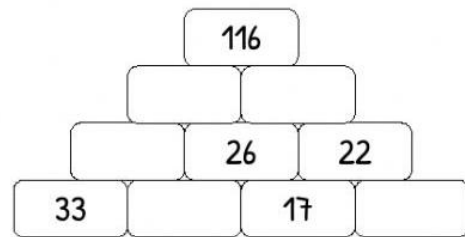
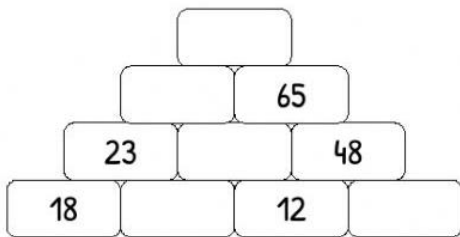
Agora cria a tua própria espiral. Escolhe o valor que queres dar a cada seta e o número pelo qual vais começar a espiral.



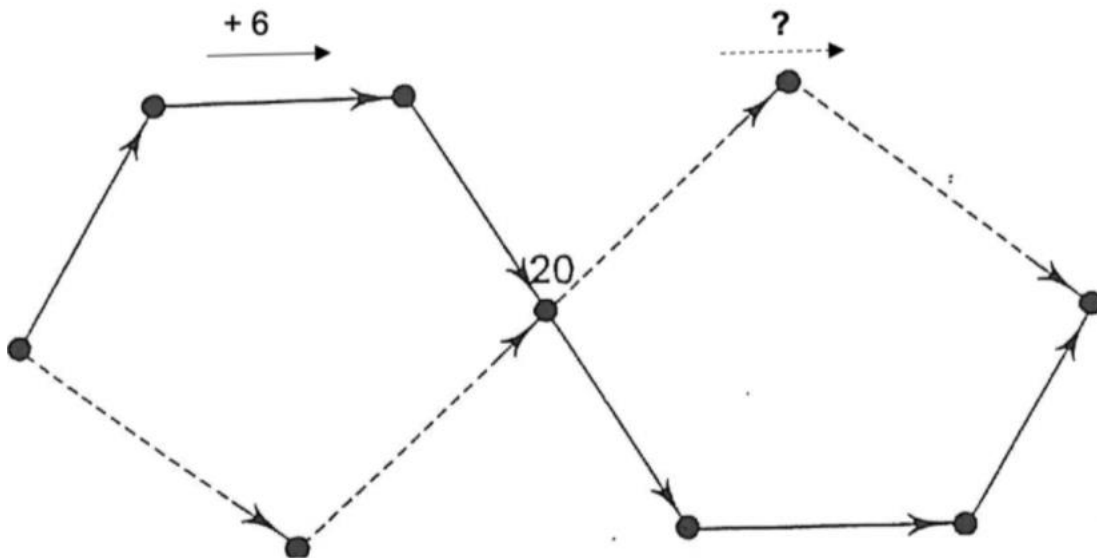
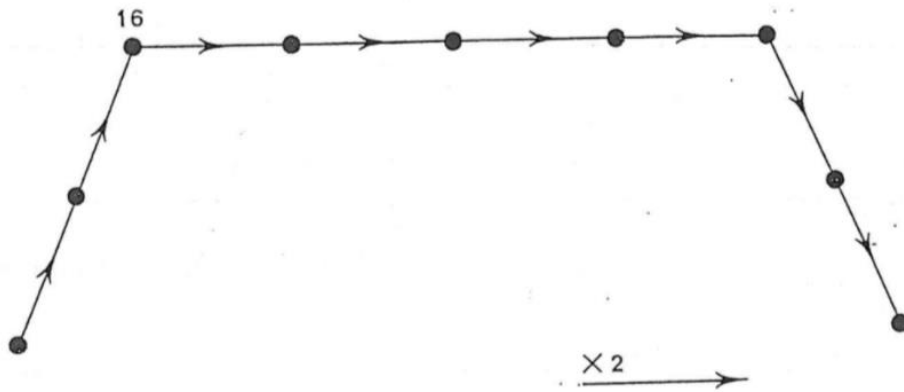
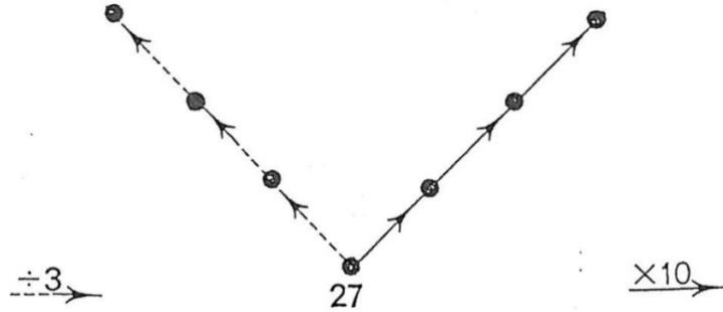
2. Completa observando o exemplo:



3. Completa as seguintes pirâmides numéricas.



4. Nestes desenhos cada círculo representa um número. Escreve os números que faltam.





5. Preenche os espaços em branco, escrevendo as **somas** dos números que se encontram em cada **coluna**, **linha** e **diagonal**.

1	14		4
12	7		
	11	10	
13	2		

			10
	14	3	15
		12	8
16		6	1









6. Preenche os espaços em branco, escrevendo as **somas** dos números que se encontram em cada **coluna** e em cada **linha**. No último quadrado do canto inferior direito, vais obter o mesmo número.

Experimenta outros quadrados com números à tua escolha. O que verificas?

11	8	
13	17	
		49

7. Risca a vermelho os casos em que o sinal “=” está mal utilizado.

$$\begin{aligned} 3 + 4 + 8 &= 7 + 8 \\ 10 - 8 &= 8 - 10 \\ 5 \times 6 &= 6 \times 5 \\ 5 + 10 + 3 &= 5 + 13 \\ 14 + 8 - 2 &= 3 \times 10 \end{aligned}$$

8. Completa as igualdades.

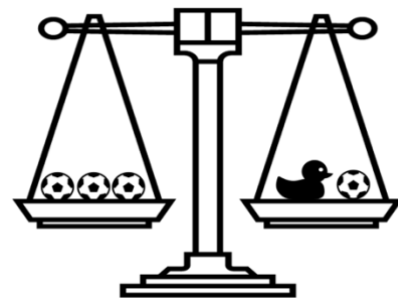
$9 \times 5 = 30 + \underline{\quad}$

$48 : \underline{\quad} = 3 \times 2$

$75 - \underline{\quad} = 7 \times 7$

9. A Matilde colocou na balança os brinquedos do irmão. Num prato colocou 3 bolas e no outro colocou uma bola e um patinho de borracha. As bolas pesam todas o mesmo. Rodeia a afirmação correta.

- a) O pato pesa tanto quanto uma bola.
- b) O pato pesa o dobro de uma bola.
- c) Uma bola pesa o dobro do pato.
- d) Uma bola pesa o triplo do pato.



10. Observa as sequências de figuras. Desenha as figuras 4 e 5 de cada sequência.

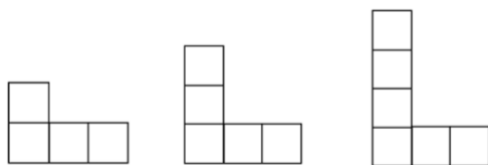


Figura 1

Figura 2

Figura 3

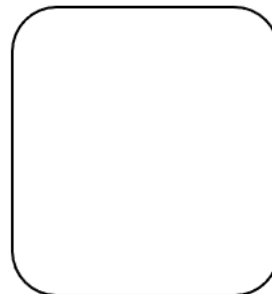


Figura 4

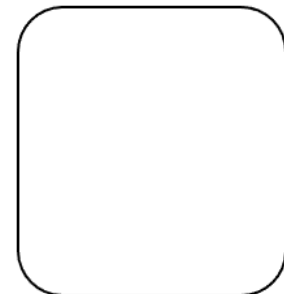


Figura 5



Figura 1

Figura 2

Figura 3

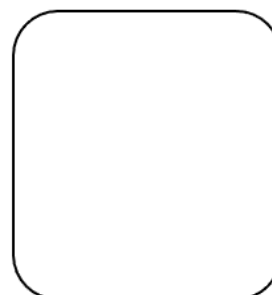


Figura 4

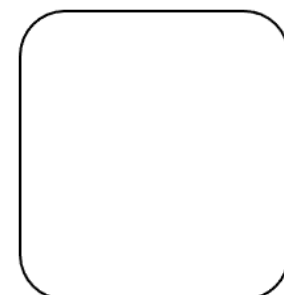
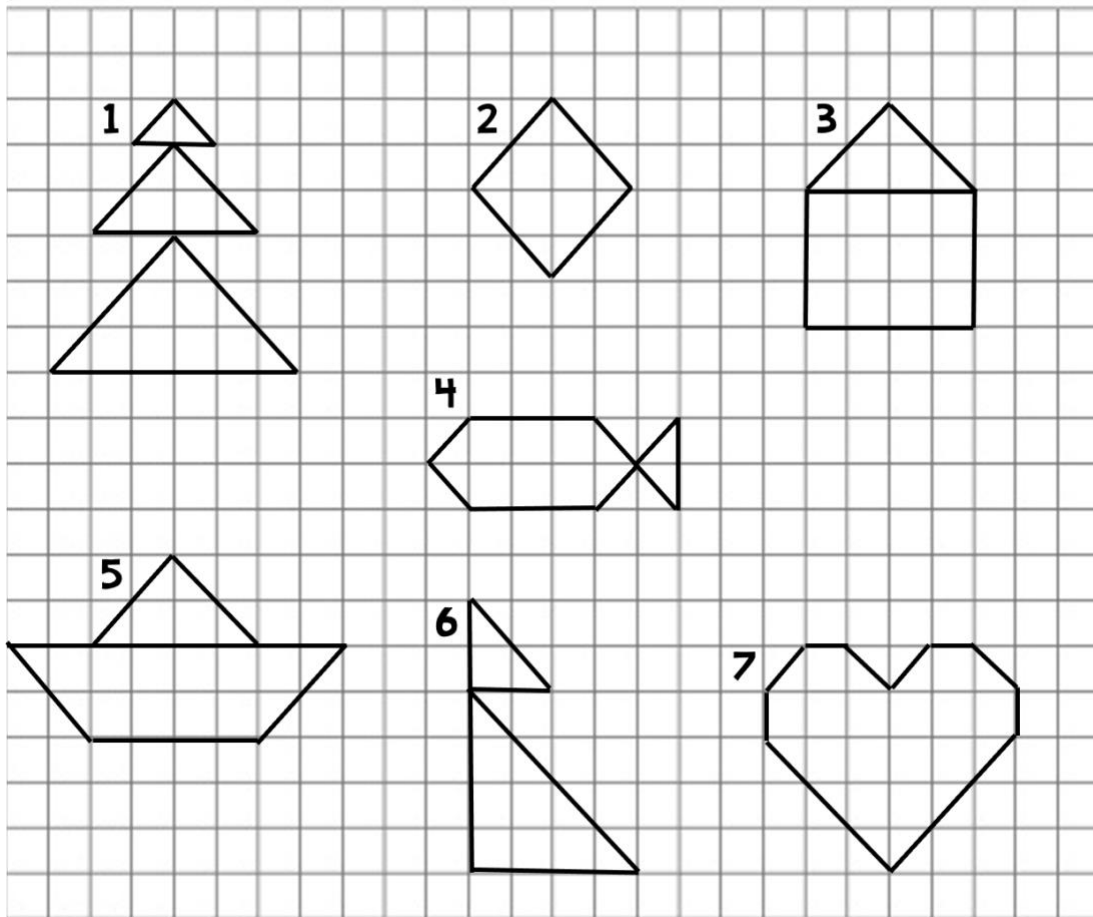


Figura 5





## GEOMETRIA E MEDIDA

1. Indica a medida da área de cada uma das figuras, escolhendo a área de um quadrado como unidade.



2. Agora considera a metade do quadrado como unidade e preenche o resto da tabela.

	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Área 7
Unidade 							
Unidade 							

3. Pinta da mesma cor figuras equivalentes (com a mesma área), se as houver.



4. Considera como unidade de área o quadrado.

Desenha 2 polígonos diferentes em que a medida de área seja 2.



Desenha 3 polígonos diferentes em que a medida de área seja 7.



5. Considera como unidade de área a metade do quadrado.

Desenha 3 polígonos diferentes e indica a sua área.



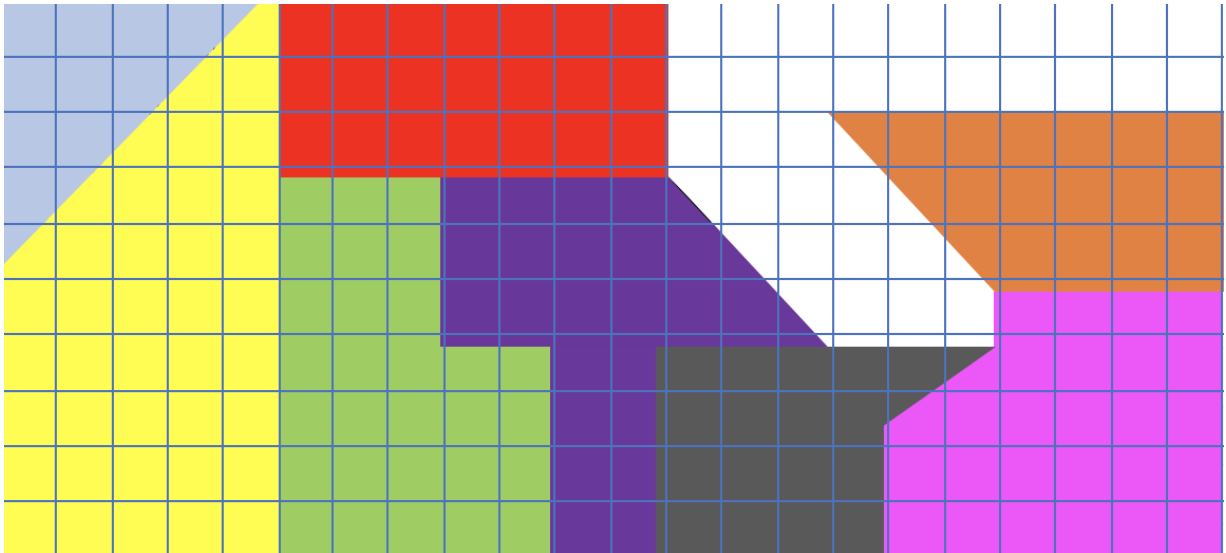
A = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_



6. A Filipa está a fazer um tapete com várias cores, como observas na imagem. Considera a quadrícula como unidade de área e responde às questões.



a) Coloca por ordem crescente as áreas das cores do tapete.

---

b) Qual é a diferença entre a maior e a menor área?

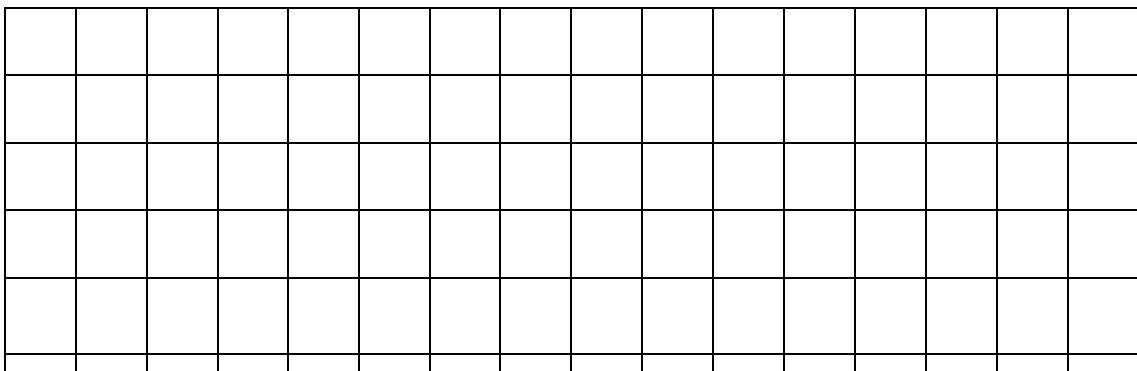
---

c) Qual é o perímetro da cor verde?

---

7. Desenha no quadriculado duas figuras que comprovem a afirmação.

**Figuras com a mesma área podem ter perímetros diferentes.**



8. Na família da Ana cada pessoa mediu a sua altura. Lê o que dizem os elementos da família.



Escreve a altura em metros de cada um dos quatro elementos.

Ana: \_\_\_\_\_ m

Pai: \_\_\_\_\_ m

Paulo: \_\_\_\_\_ m

Mãe: \_\_\_\_\_ m

9. Qual a unidade de medida de comprimento que é aconselhável usar para medir:

A distância do Porto a Faro? \_\_\_\_\_

O comprimento de uma borracha? \_\_\_\_\_

O comprimento de uma mosca? \_\_\_\_\_

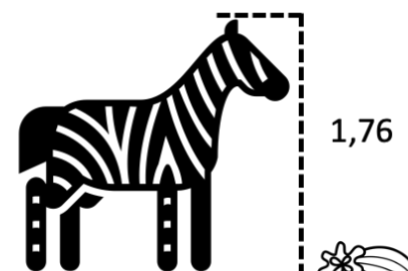
A altura da porta do teu quarto? \_\_\_\_\_

10. Observa a imagem.

Qual a altura da zebra:

a) Em centímetros \_\_\_\_\_

b) Em decímetros? \_\_\_\_\_

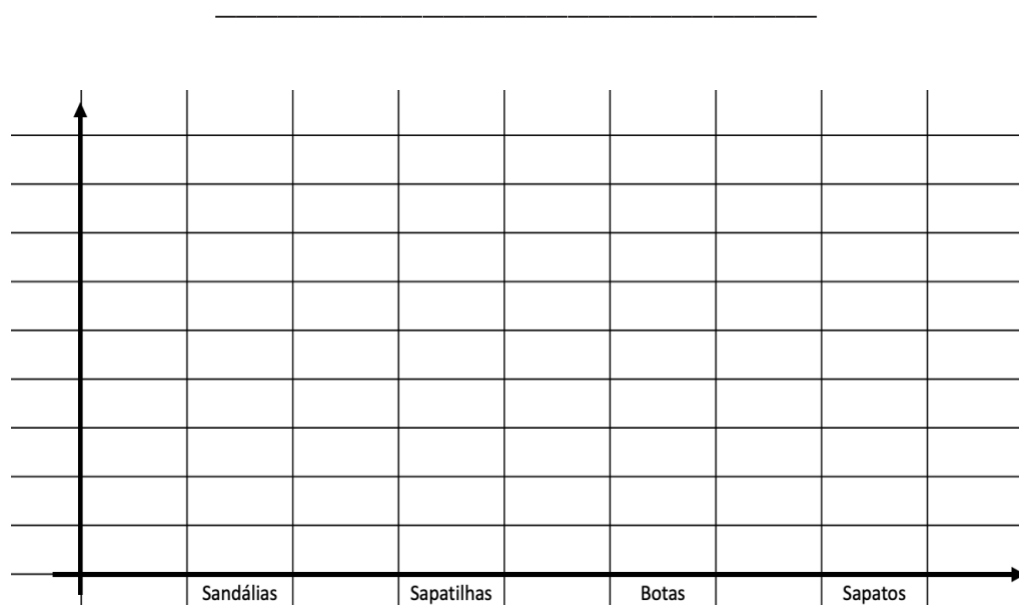


## ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

1. A turma do 3.º ano registou numa tabela o tipo de calçado utilizado pelos alunos da turma num determinado dia.

	Sandálias	Sapatilhas	Botas	Sapatos
Nº de alunos	3	8	2	5

- 1.1. Utilizando estes dados, constrói um gráfico de barras.



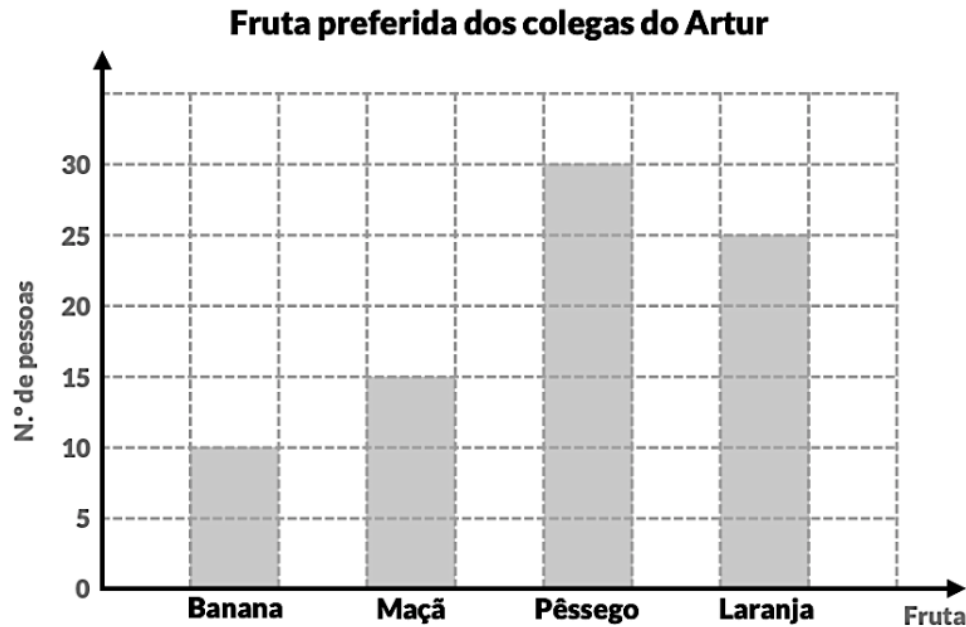
- a) Quantos alunos tem a turma? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o tipo de calçado mais usado? \_\_\_\_\_

- 1.2. Em seguida a turma registou o tamanho do calçado de cada aluno. Organiza os dados num diagrama de caule-e-folhas.

34	35	33	36	33	33
33	33	35	34	34	36
35	34	33	34	37	32



2. O Artur fez uma pesquisa entre os colegas para saber qual era a fruta preferida dos colegas da sua escola. Ele anotou todas as respostas e representou-as no gráfico seguinte.



2.1. Com os dados do gráfico completa a tabela:

	Maçã	Banana	Laranja	Pêssego
Nº de pessoas				

Qual é a moda deste conjunto de dados? \_\_\_\_\_

Quantos alunos havia na turma do Artur? \_\_\_\_\_

Qual a fruta que menos alunos preferem? \_\_\_\_\_

Qual a diferença entre os alunos que preferem pêssego e os que preferem banana?

\_\_\_\_\_

