



COLÉGIO DE SÃO JOSÉ
CADERNO DE MATERIAIS
1.º ANO

IDANHA-A-NOVA

Investidor Social:



Parceiro:



Cofinanciado por:



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
MATEMÁTICA	5
CAPÍTULO 1 - PROBLEMAS VERBAIS	6
SECCÃO 1	7
SECCÃO 2	12
SECCÃO 3	21
SECCÃO 4	26
SECCÃO 5	30
CAPÍTULO 2 - FICHAS PARA OS ALUNOS	34
FICHA 1	35
FICHA 2	36
FICHA 3	37
FICHA 4	38
FICHA 5	39
FICHA 6	40
FICHA 7	41
FICHA 8	42
FICHA 9	43
FICHA 10	44
FICHA 11	45
FICHA 12	46
FICHA 13	47
FICHA 14	48
FICHA 15	49
FICHA 16	50
FICHA 17	51
FICHA 18	52
FICHA 19	53
FICHA 20	54
FICHA 21	55
FICHA 22	56
FICHA 23	57
FICHA 24	58
FICHA 25	59
FICHA 26	60
FICHA 27	61
FICHA 28	62
FICHA 29	63
FICHA 30	64

INTRODUÇÃO

O **Modelo Pedagógico Voar**, desenvolvido no Colégio de São José, coloca o educando no centro do processo educativo, acreditando que ele é capaz de se autoeducar e de construir autonomamente o seu conhecimento, certamente que com a orientação e apoio dos seus educadores.

Neste sentido, é essencial que se coloquem à sua disposição materiais especialmente concebidos para

- permitirem a construção de novos conhecimentos;
- consolidarem os conhecimentos já adquiridos e possibilitarem a sua utilização expedita.

É este o sentido deste caderno de **Materiais para o 1.º Ano**.

Ao contrário do que acontecerá nos anos subsequentes, este apenas contém sugestões para a **Matemática** porque, no caso do Português, se adotou um conjunto de materiais existente no mercado bastante adequado e completo. Para a Matemática, torna-se mais difícil encontrar manuais com interesse, especialmente no que se refere à preocupação com uma sólida construção de conhecimentos e com o desenvolvimento do raciocínio.

Este caderno é constituído por dois capítulos:

- um de problemas
- um outro de fichas

Os dois capítulos têm formas de abordagem diferentes. Enquanto o segundo é de utilização relativamente autónoma por parte da criança, o primeiro destina-se a apoiar o trabalho que o professor desenvolve na sala de aula com os seus alunos, nomeadamente nos momentos de construção de conhecimentos.

Os problemas do primeiro capítulo estão classificados, constituindo cada uma das classes uma secção.

Secção 1. problemas de adição

Secção 2. problemas de subtração

Secção 3. problemas de dois ou mais passos, envolvendo adição e subtração

Secção 4. problemas de adição de parcelas iguais

Secção 5. problemas de multiplicação

As duas primeiras secções têm como objetivo a construção dos conceitos de adição e subtração, respetivamente. A terceira foi pensada para desenvolver o raciocínio operatório, enquanto a quarta prepara o aparecimento da multiplicação e a quinta a construção do conceito desta última operação.

O professor pode recorrer a uma ou outra secção de acordo com as planificações do Manual. Quando vai usar um determinado problema, pode pedir aos alunos que o recortem pelo picotado e colemb a tira no seu caderno.

A forma como o professor aborda a **resolução de problemas** pode fazer toda a diferença na aprendizagem da matemática. É muito importante criar um clima de sala de aula reflexivo e aberto, em que o espírito criativo, a argumentação e o debate jogam um papel fundamental.

A apresentação de um problema deve seguir um ritual. O professor conta, pelo menos duas vezes, a pequena história que serve de base ao problema verbal: a primeira vez deve ser muito sugestiva, para envolver afetivamente as crianças; a segunda beneficia se for feita num estilo pausado, dando a oportunidade de retirarem os elementos pertinentes para a resolução.

Nenhuma sugestão deve ser dada, deixando a máxima liberdade às crianças para encontrarem a estratégia que considerarem mais adequada.

Enquanto procuram encontrá-la, o professor deve circular entre elas, apoiando as que lhe pareçam bloqueadas, sem, no entanto, explicar o que devem fazer. Deve proceder de forma heurística, colocando questões ou fazendo sugestões.

Ao fim de algum tempo, os alunos começam a revelar alguma facilidade em resolver problemas. Pode, então, introduzir o hábito da partilha e debate sobre os diversos processos encontrados, pedindo a algumas crianças que mostrem como resolveram o problema. Só deve fazê-lo quando verificar todas as crianças estão orientadas e algumas até já acabaram de fazer os cálculos respetivos. Deve escolher criteriosamente quem convida, de acordo com o processo que utilizaram (embora, ao longo dos dias, deva procurar diversificar as crianças a quem dá essa oportunidade). Uma vez que se tenham vários processos expostos no quadro, o professor convida todas as crianças observam-nos atentamente, um a um, pela ordem que considerar mais interessante para o debate que se segue.

– Vamos olhar com atenção para a forma como o Luís resolveu o problema. Quem acha que consegue explicar como é que ele pensou?

E depois de algumas crianças falarem, pergunta ao próprio:

– Luís, foi assim que tu pensaste? Achas que os teus amigos explicaram bem ou queres acrescentar alguma coisa?

Este debate ajuda cada aluno a conhecer processos diferentes do seu, diversificando e enriquecendo o seu repertório de estratégias para a resolução problemas.

As **fichas do segundo capítulo** contêm exercícios e problemas. Podem ser utilizadas em diversos momentos, nomeadamente em tempos de Trabalho Autónomo. Servem essencialmente para consolidar os conhecimentos adquiridos ou para desenvolverem o raciocínio.

Só deve iniciar-se o trabalho com fichas depois de nos assegurarmos que o conceito de adição e pelo menos um dos sentidos da subtração foram adquiridos pelas crianças.

Desejando que este livro seja um bom suporte para uma prática pedagógica renovada

A Equipa do
Colégio de São José

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 1

PROBLEMAS VERBAIS

SECÇÃO 1

1. Ontem à tarde, em casa da Paula estavam a brincar dois rapazes e três raparigas. Quantas crianças lá estavam?

.....

2. A mãe do Tiago deu-lhe cinco bolachas de chocolate e dois rebuçados. Quantos doces deu a mãe ao Tiago?

.....

3. A Madalena tinha quatro bonecas. No seu aniversário, a tia Maria deu-lhe duas bonecas. Quantas bonecas tem agora a Madalena?

.....

4. No quintal da avó do Duarte há quatro macieiras, cinco laranjeiras e três pereiras. Quantas árvores de fruto há no quintal?

.....

5. O Rodrigo Gaspar tem uma caixa com três carrinhos, cinco legos e quatro peluches. Quantos brinquedos tem o Rodrigo, na caixa?

.....

6. A Laura trouxe cinco cerejas para o lanche, a Inês trouxe seis uvas e o Afonso duas amoras. Quantas frutas trouxeram os três meninos juntos?

.....

7. Um esquilo colheu vinte bolotas. No primeiro dia comeu oito bolotas e no dia seguinte comeu três bolotas. Quantas bolotas comeu o esquilo?

.....

8. Na primavera, a Maria gosta de colher flores. Ela colheu uma dezena de rosas e três margaridas. Quantas flores colheu a Maria?

.....

9. O Gustavo, durante as férias da Páscoa, viajou num comboio com duas carruagens. Na primeira carruagem viajavam doze passageiros e na segunda onze. Quantos passageiros viajavam no comboio?

.....

10. O João tinha no seu mealheiro 10€. A sua avó deu-lhe uma nota de 20€. Quanto dinheiro tem agora o João no seu mealheiro?

.....

11. A Joana comprou 25 cenouras e deu, nesse dia, ao seu coelho 4 e 2 no dia seguinte. Quantas cenouras comeu, o coelho da Joana, nos dois dias?

.....

12. O Simão abre o seu saco de berlindes e apercebe-se que já só tem 5, pois 3 caíram ao chão. Quantos berlindes tinha o Simão ao todo?

.....

13. A Ana comprou um colar e duas pulseiras para oferecer à mãe. Quantas joias comprou a Ana?

.....

14. A Sofia vendeu três bolos de chocolate, dois de morango e quatro de banana. Quantos bolos vendeu a Sofia?

.....

15. O Mateus tinha quatro cromos na sua caderneta. A mãe deu-lhe outros quatro. Com quantos cromos ficou o Mateus?

.....

16. O Pastor Miguel tem um rebanho de sete ovelhas. Durante o dia comprou outras três. Com quantas ovelhas ficou?

.....

17. O aquário da Alice tem cinco peixes dourados, três peixes amarelos e quatro peixes-palhaço. Quantos peixes tem a Alice?

.....

18. O Pedro tem seis carrinhos e o irmão tem oito. Quantos carrinhos têm os dois irmãos?

.....

SECÇÃO 2

1. A Paula foi passear e colheu 5 flores. Ao chegar a casa, deu 2 à sua mãe. Com quantas flores ficou a Paula?

.....

2. O João tinha 8 cromos, mas deu 5 ao seu amigo Miguel. Com quantos cromos ficou o João?

.....

3. O André tem 9 berlindes. Em cima da mesa estão 3 berlindes e os restantes dentro de um saco. Quantos berlindes estão guardados no saco?

.....

4. A Avó da Margarida, na véspera do Natal, tinha um prato com 12 rabanadas. Ao lanche, disse à Margarida que podia comer rabanadas e ela comeu 2. Quantas rabanadas ficaram no prato?

5. O Nuno fez 12 queques para o aniversário da irmã. Na festa foram comidos 9 queques. Quantos queques sobraram no fim da festa?

.....

6. Na estante da Filipa estavam 11 livros. Ela emprestou 3 à prima Leonor. Quantos livros ficaram na estante?

.....

7. O Francisco tinha 9 lápis de cor no seu estojo. Emprestou 7 ao Tomás para ele pintar um arco-íris. Com quantos lápis ficou o Francisco?

.....

8. No 1.º Ano, a sala do João tinha 20 alunos. Este ano, saíram dois para outra escola. Quantos alunos ficaram?

.....

9. Num café há três dezenas de cadeiras. Uma dezena estava ocupada por clientes. Quantas cadeiras estão sem clientes?

.....

10. Na taça de fruta que está no centro da mesa, havia 23 tangerinas. Ao almoço comeram-se 13. Quantas tangerinas ficaram na taça?

.....

11. A Rita e a irmã fizeram cinco bonecos de neve, mas dois derreteram. Quantos bonecos de neve ficaram inteiros?

.....

12. A mãe da Bárbara tem seis ovos. Para fazer um bolo precisou de quatro. Com quantos ovos ficou?

.....

13. O João tinha 16 berlindes, mas decidiu dar 5 ao seu amigo Paulo. Com quantos berlindes ficou o João?

.....

14. Numa caixa de brinquedos há 3 legos e 5 carrinhos. Quantos carrinhos há a mais do que legos?

.....

15. Numa visita ao Jardim Zoológico, o Ricardo viu 6 macacos e 4 girafas. Quantos macacos viu a mais do que girafas?

.....

16. A Maria Rita tem no seu estojo 4 lápis de cor e 7 lápis de cera. Quantos lápis de cera tem a mais?

.....

17. No Carnaval, a mãe do Diogo comprou-lhe 5 pacotes de serpentinas e 8 pacotes de confettis. Quantos pacotes de confettis tinha o Diogo a mais do que serpentinas?

.....

18. Na festa de anos do Marco estavam 9 meninos e 6 meninas. Havia mais rapazes ou raparigas? Quantos havia a mais?

.....

19. No pomar da Rita há 10 macieiras e 7 laranjeiras. Quantas macieiras há a mais do que laranjeiras?

.....

20. No 1.º Ano há 11 meninas e 8 meninos. Quantas meninas há a mais do que meninos?

.....

21. O Afonso tem 12 cromos e 4 playmobiles. Quantos cromos tem a mais do que playmobiles?

.....

22. O pasteleiro José fez 30 pastéis de nata e 10 tartes. Quantos pastéis de nata fez a mais do que tartes?

.....

23. No Arraial da escola venderam 20 sandes de fiambre e 25 de queijo. Quantas sandes de fiambre venderam a mais do que as sandes de queijo?

.....

24. Num Jardim Zoológico existem quinze animais com pelo e oito com penas. Quantos animais com pelo existem a mais?

.....

25. A professora desenhou no quadro nove figuras amarelas e quatro azuis. Quantas figuras amarelas desenhou a mais?

.....

26. O Dinis tem 3 tartarugas. O pai deu-lhe mais algumas. Agora o Dinis ficou com 5. Quantas tartarugas lhe deu o pai?

.....

27. A Maria precisa de 8 lápis de cor. Já tem 5. Quantos lápis lhe faltam?

.....

28. A tia Mariana quer fazer um pudim com 9 ovos. Só tem 5 ovos. De quantos ovos precisa, ainda, a tia Mariana para fazer o pudim?

.....

29. A professora de Educação Física pediu 10 voluntários para jogarem um jogo. Ofereceram-se 7. Quantos ainda faltam?

.....

30. O Sr. Luís está a pintar um muro com 15m de comprimento. Já pintou 9m. quantos metros lhe falta pintar?

.....

31. A sala de aula da Joana tem vinte alunos. Onze são meninas. Quantos rapazes há?

.....

32. A Ana quer fazer um gelado que leva 20 morangos. Ela tem uma caixa com 14. Quantos morangos lhe faltam?

.....

33. O António recebeu um saco com 29 gomas: 14 com sabor a morango e as restantes com sabor a banana. Qual é o número de gomas com sabor a banana?

.....

34. O Renato tinha 6€. A mãe deu-lhe algum dinheiro. Agora o Renato tem 12€. Quanto dinheiro lhe deu a mãe?

.....

35. A Luísa quer fazer um bolo de laranja e para isso precisa de quatro laranjas, mas só tem duas. Quantas laranjas lhe faltam?

.....

36. Para a sua festa de aniversário, a Inês, pode convidar 15 amigos. Já entregou 8 convites. Quantos amigos ainda pode convidar?

.....

SECÇÃO 3

1. No quintal da avó da Clara existem 4 laranjeiras. Cada laranjeira tem 5 laranjas. A Clara comeu 2 laranjas. Quantas laranjas há no quintal?

.....

2. O esquilo tem 5 bolotas na casa da árvore. O irmão trouxe-lhe 2. Quando saíram o pica-pau tirou-lhe 3. Com quantas bolotas ficou o esquilo na casa da árvore?

.....

3. A Margarida tem 6 gomas azuis e 3 verdes. O mano, Manuel, comeu-lhe 4. Com quantas gomas ficou a Margarida?

.....

4. O Bernardo foi ao frigorífico buscar ovos para fazer biscoitos. No frigorífico havia 4 caixas de ovos. Cada caixa tinha 6 ovos. O Bernardo usou 8 ovos. Quantos ovos ficaram no frigorífico?

5. O avô da Matilde foi à caça. Conseguiu caçar 3 lebres, 1 javali, 6 patos e 2 codornizes. No final, passou em casa de um amigo e ofereceu-lhe 1 lebre e 1 pato. No total, quantas patas tinham os animais que foram caçados?

.....

6. O irmão mais velho da Maria deu-lhe 5 rebuçados de limão, 4 de laranja e 4 de morango. A Maria comeu 6 rebuçados. Com quantos ficou?

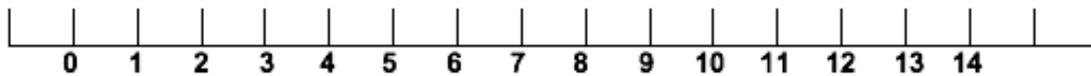
.....

7. A Gabriela tem 14 bonecas, a Marta tem 13 e a Raquel tem menos duas que a Gabriela. Quantas bonecas têm as amigas no total?

.....

8. O Marco tinha 10 chocolates, mas deu metade à irmã. Como recompensa, a mãe deu mais 8 chocolates a cada um. Com quantos chocolates ficou cada irmão?

Resolve com a ajuda da reta numérica.



.....

9. O Francisco levou para a escola uma mochila com uma coleção de 8 dinossauros em miniatura para trocar com o Manuel. Deu 4 dinossauros ao Manuel e recebeu 3 em troca. Com quantos dinossauros ficou o Francisco?

.....

10. Uma pereira tinha 26 peras. 6 peras caíram ao chão e a Anita colheu 5 peras. Com quantas peras ficou a pereira?

.....

11. A Laura tinha 25 cromos na sua mochila. Comprou 2 saquinhos com 5 cromos cada um. Com quantos cromos ficou a Laura no total?

.....

12. O Duarte tem 16 livros: 2 são de poesia, 6 são de animais e os restantes são de contos. Quantos livros de contos tem o Duarte?

.....

13. A Joana, a Carolina e a Helena estão a repartir entre elas 13 rebuçados. A Joana tirou 4 e a Carolina tirou 3. Quantos rebuçados sobraram para a Helena?

.....

14. O Manuel tem um saco com 18 berlindes: 5 azuis, 6 vermelhos e os restantes são verdes. Quantos berlindes verdes tem o Manuel no saco?

.....

15. O João comprou um livro com 40 páginas. Ontem leu 15 páginas e hoje 5. Para acabar de ler o livro, quantas páginas lhe faltam ler?

.....

16. O Rafael tinha 13 bolos bombons e ofereceu 5 à mãe. Com quantos bolos bombons ficou o Rafael?

.....

17. No jardim do Carlos há seis flores amarelas, quatro vermelhas e cinco cor-de-rosa. Quantas flores há no total?

.....

18. A Carolina tem um jardim com dez árvores e plantou outras seis. Com quantas árvores ficou o jardim da Carolina?

.....

SECÇÃO 4

1. No Carnaval a Maria tinha 3 sacos de serpentinas. Cada saco tinha 2 rolos. Quantos rolos tem a Maria?

.....

2. Quantas patas têm 3 cães?

.....

3. Quantas rodas há em 5 bicicletas?

.....

4. Descobre quantas patas têm 6 galinhas.

.....

5. O Tiago viu no parque de estacionamento 3 carros. Quantas rodas havia nos carros que o Tiago viu?

.....

6. Na Quinta Pedagógica o Miguel viu 5 ovelhas e 1 cão. Quantas patas viu o Miguel?

.....

7. Quantas antenas têm 3 formigas?

.....

8. Na sala do 1.º Ano existem 5 cartazes. Cada cartaz é segurado por 4 pioneses. Quantos pioneses são precisos para segurarem os cartazes dessa sala?

.....

9. A sala do 1.º ano tem 9 mesas. Em cada mesa podem-se sentar 2 alunos. Quantos alunos sentados leva a sala do 1.º ano?

.....

10. A Carolina comprou 3 sacos de gomas. Cada saco tinha 6 gomas. Quantas gomas comprou a Carolina?

.....

11. A avó Rita tem 5 canteiros com flores. Cada canteiro tem 10 flores. Quantas flores tem a avó Rita?

.....

12. A Rita tem duas caixas cheias de brinquedos. Cada caixa tem 5 brinquedos. Quantos brinquedos tem a Rita?

.....

13. Quantas asas têm 8 pássaros?

.....

14. Quantas caudas têm 6 lagartos?

.....

SECÇÃO 5

1. A mãe da Matilde estava a enfeitar 5 jarras com flores. Em cada jarra ela colocou 4 flores. Quantas flores usou a mãe da Matilde?

.....

2. No museu do Louvre, num dos seus pisos, existem 4 salas com quadros de pintores famosos. Em cada sala existe 10 quadros. Quantos quadros existem nas 4 salas?

.....

3. A Inês trouxe para partilhar 8 caixinhas com 3 bombons cada uma. A nossa turma tem 23 alunos. Terá a Inês trazido bombons suficientes para que cada aluno coma um bombom?

.....

4. À entrada da casa do Santiago está uma sapateira. Na sapateira estão guardados 12 pares de sapatos. Quantos sapatos tem a sapateira?

5. A Matilde tem 15 cromos na sua caderneta. Comprou 2 carteiras com 3 cromos cada e colou-os na caderneta. Com quantos cromos ficou a caderneta da Matilde?

.....

6. Na assembleia de escola estavam 8 filas de cadeiras. Cada fila tinha 10 cadeiras. Quantas cadeiras estavam na assembleia?

.....

7. No fim de semana o Rodrigo brincou com os amigos. Ele levou três caixas com 20 legos cada. Quantos legos levou o Rodrigo?

.....

8. A Constança fez 3 tabuleiros de bolachas com a sua mãe para oferecer aos amigos. Cada tabuleiro levava 8 bolachas. Quantas bolachas fez a Constança com a sua mãe?

9. A Olga está a fazer um pudim e vai usar 4 caixas de ovos. Cada caixa tem 6 ovos. Quanto ovos vai usar a Olga?

.....

10. A florista está a arranjar 7 ramos. Em cada ramo ela coloca 5 rosas. Quantas rosas há nos 7 ramos?

.....

11. Na quinta do Manuel existem 15 animais. Quantas patas tem cada animal?

.....

12. A Dona Marta faz bolachas. Em cada saco coloca 12 bolachas. Vendeu 3 sacos. Quantas bolachas vendeu?

.....

13. O Gonçalo tem de arrumar os seus 20 brinquedos em caixas. Cada caixa leva 5 brinquedos. Quantas caixas tem o Gonçalo?

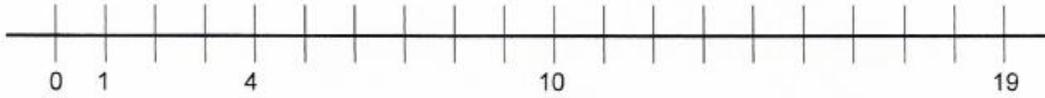
.....

CAPÍTULO 2

FICHAS PARA OS ALUNOS

FICHA 1

1. Completa.

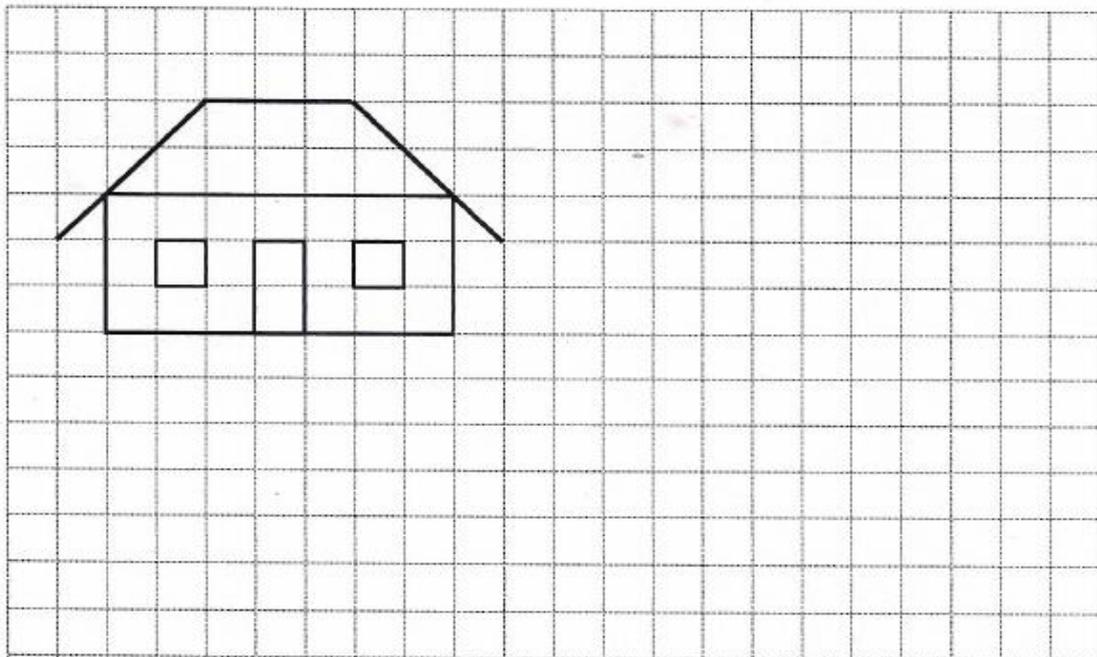


2. Completa como no exemplo.

+4	
1	
2	6
3	
4	
5	
6	
7	

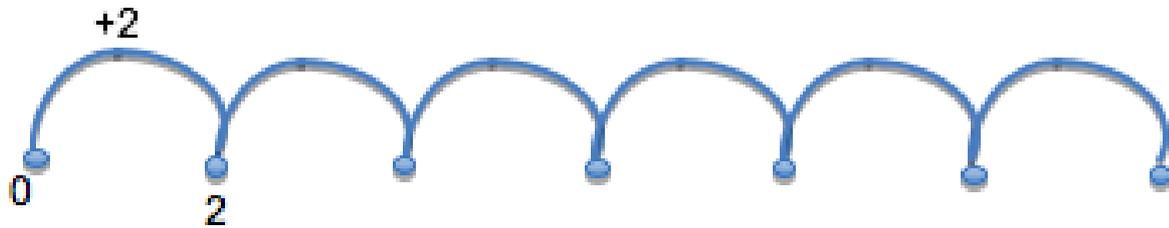
+5	
1	
2	7
3	
4	
5	
6	
7	

3. Faz um desenho igual a este.



FICHA 2

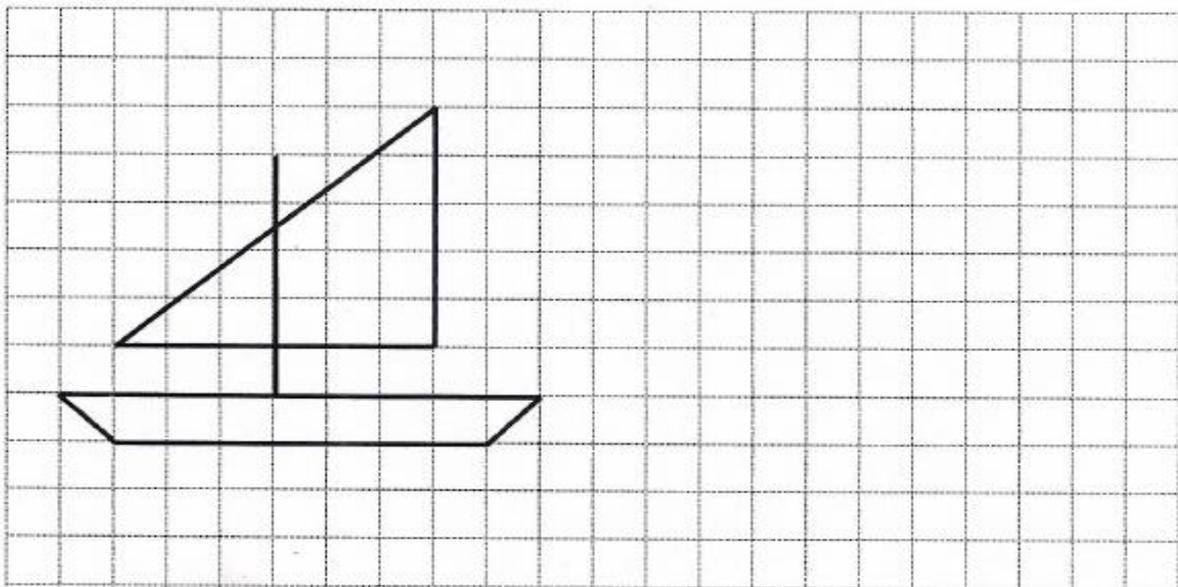
1. Se um coelho for a correr e der saltos de dois, a partir da toca, representada pelo zero, onde é que achas que ele vai parar?



2. Completa a seguinte tábua de somas.

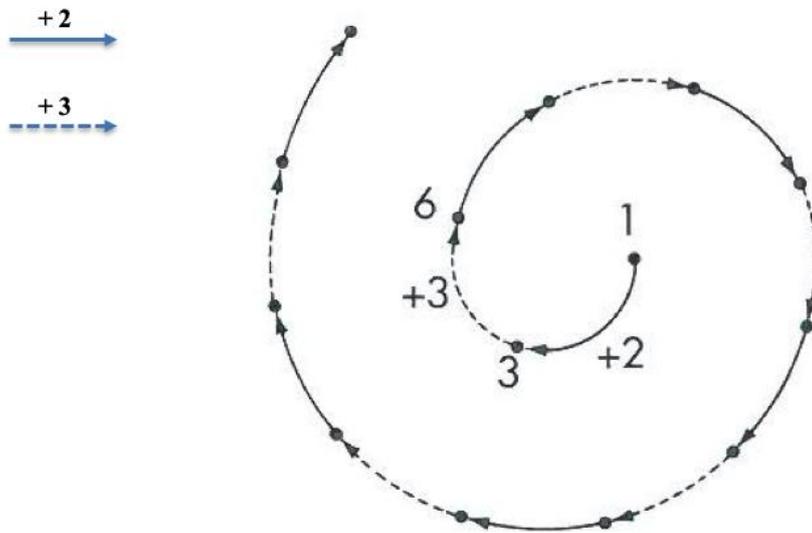
+	1	2	3	4
5				
6		8		
7				
8				
9				

3. Faz um desenho igual a este.

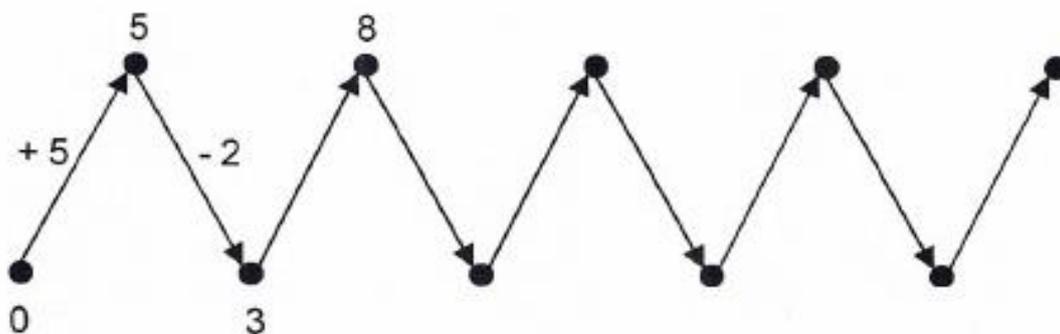


FICHA 3

1. Completa a sequência.



2. Completa.



FICHA 4

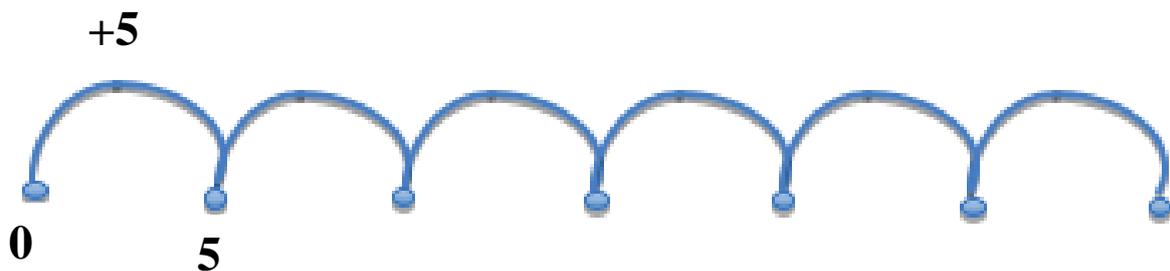
1. Completa as sequências.



.....

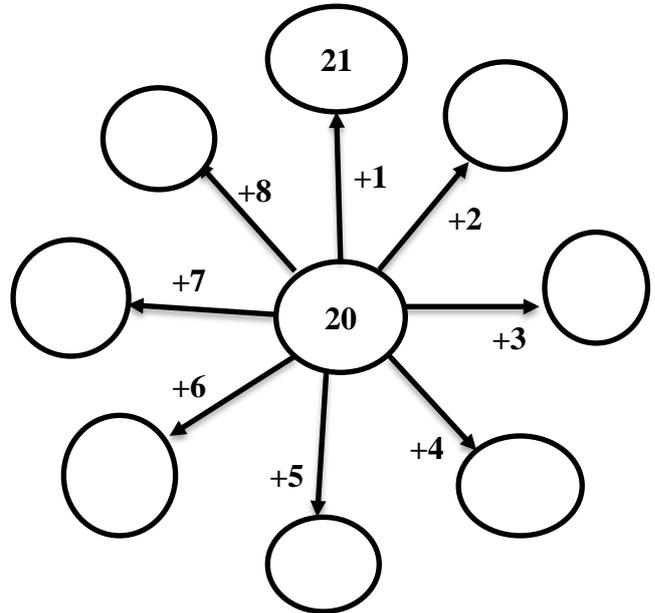
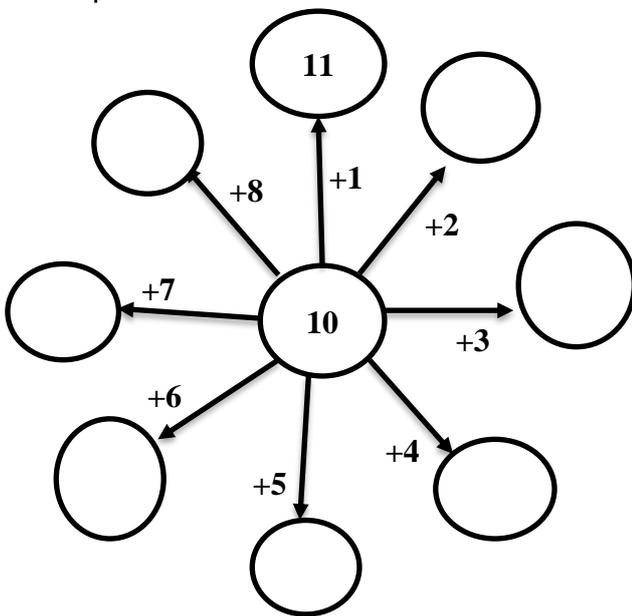
2. Se um coelho for a correr e der saltos de 5, a partir da toca, representada pelo zero, onde é que achas que ele vai parar?

Podes continuar o saltinho do coelho até te apetecer.

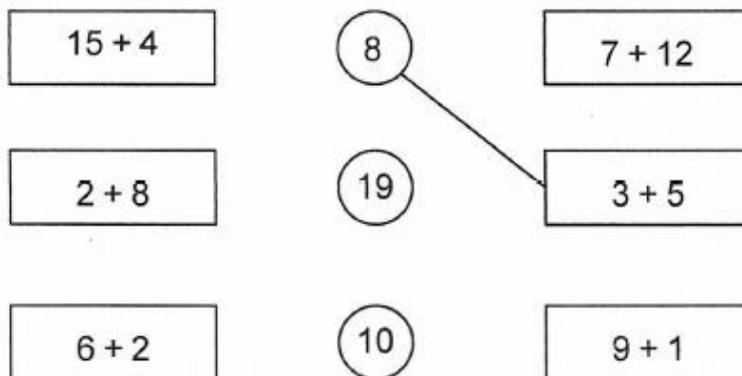


FICHA 5

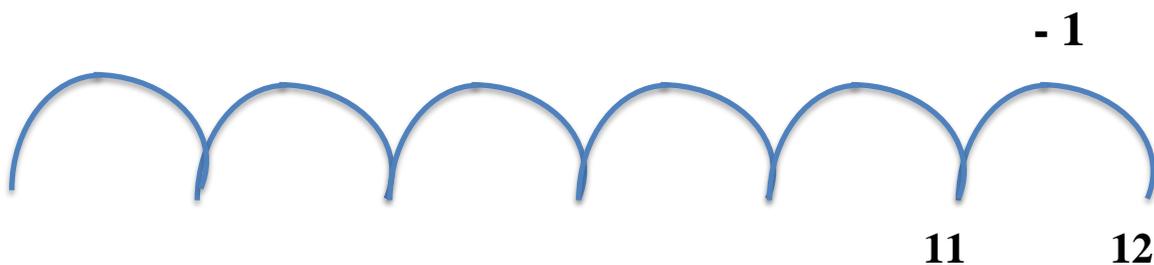
1. Completa.



2. Liga como no exemplo.



3. O coelho regressa à toca com saltos de um começando no 12. Completa para ajudar o coelho a regressar à toca.



FICHA 6

1. Liga o que representa números iguais.

$4 + 5$

$12 - 2$

$22 - 1$

$6 + 4$

$8 + 6$

$16 - 5$

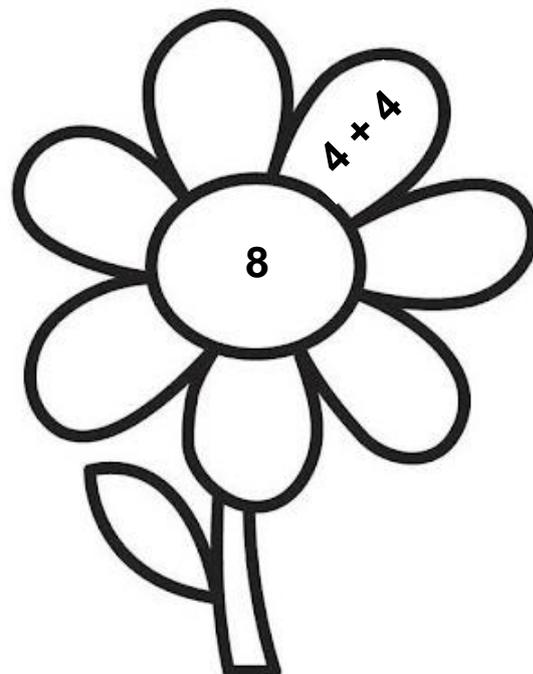
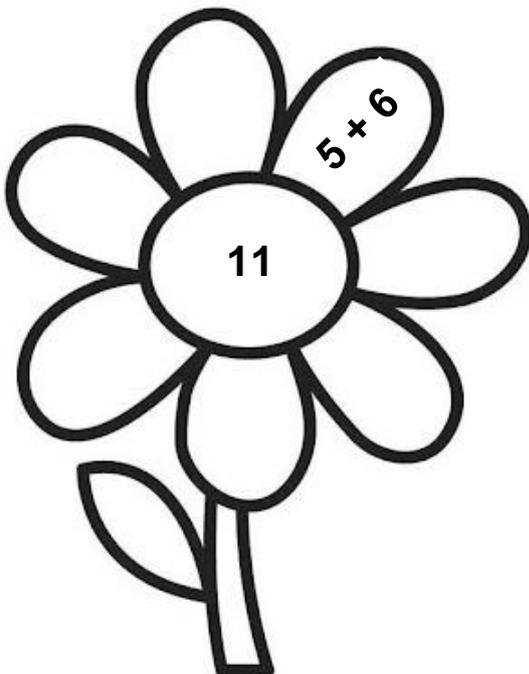
$7 + 4$

9

$18 - 4$

$15 + 6$

2. Completa como no exemplo.



FICHA 7

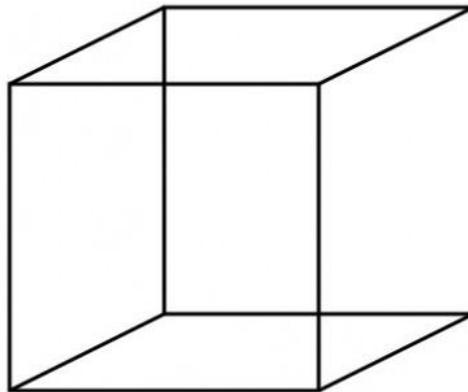
1. Isto é um paralelepípedo.



Procura na tua sala objetos com a forma de paralelepípedos e desenha-os no teu caderno.

.....

2. Procura agora cubos na tua sala.



Se encontrares, desenha-os no teu caderno.

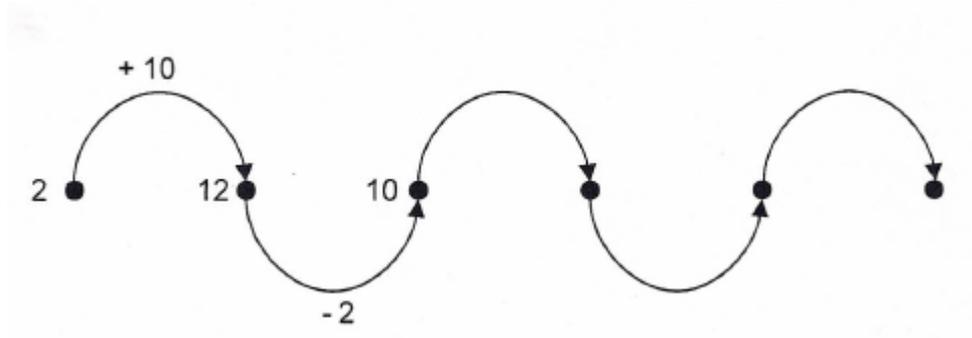
Encontraste mais cubo ou mais paralelepípedos? _____

E em tua casa, achas que há mais cubos ou paralelepípedos?

Achas que é assim em todo o lado?

FICHA 8

1. Completa.



2. Calcula.

$$7 + 10 =$$

$$7 + 10 + 10 =$$

$$7 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$6 + 10 =$$

$$6 + 11 =$$

$$6 + 12 =$$

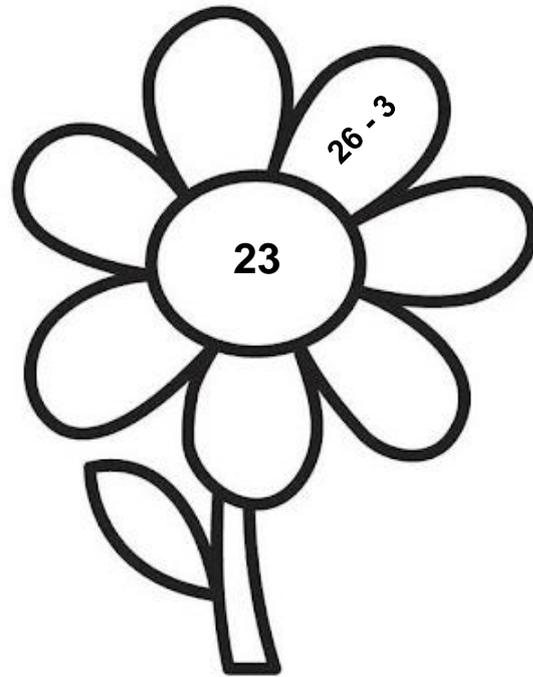
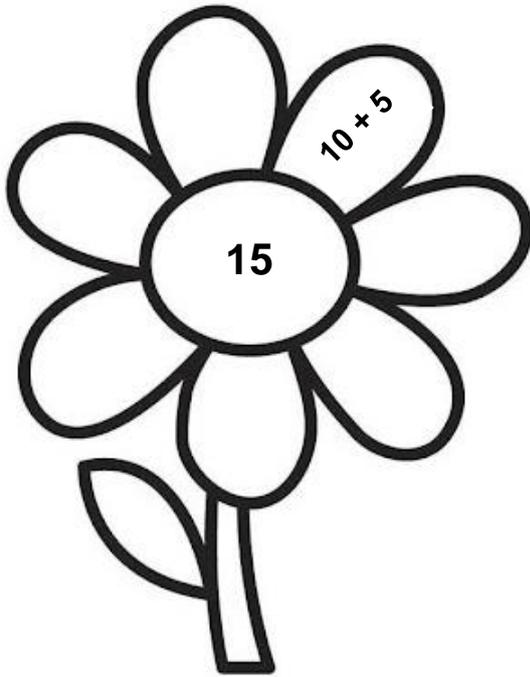
$$3 + 10 =$$

$$3 + 9 =$$

$$3 + 8 =$$

FICHA 9

1. Completa.



2. Descobre os números que faltam.

$$\bigcirc + \bigcirc = 19$$

$$25 - \bigcirc = 20$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 10$$

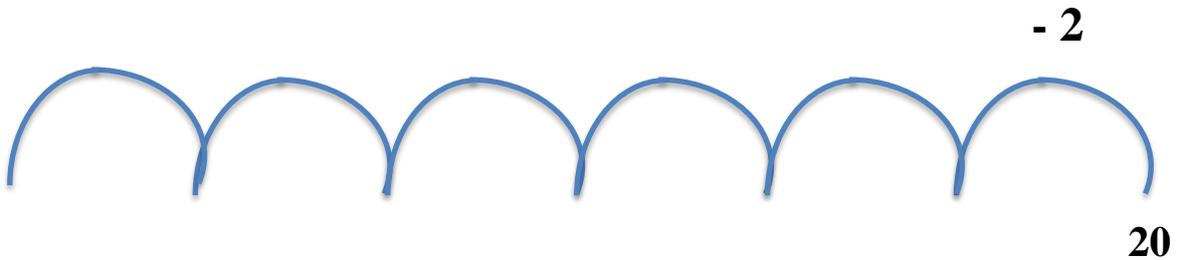
$$24 - 8 = \bigcirc$$

$$12 + 5 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + 5 = 30$$

FICHA 10

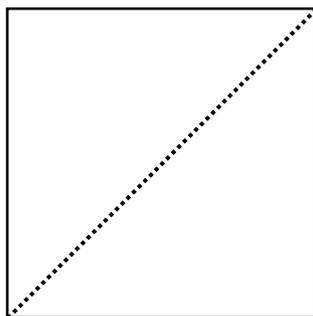
1. O coelho regressa à toca com saltos de dois começando no 20. Completa para ajudar o coelho a regressar à toca.



2. Completa a seguinte tábua de diferenças.

-	1	2	3	4
5				
6		4		
7				
8				
9				

3. Numa folha de papel quadriculado, desenha um quadrado e traça uma das suas diagonais como neste desenho.



Recorta o quadrado e corta-o ao meio pela diagonal. Com os dois bocados do quadrado tenta fazer um triângulo. Cola-o no teu caderno.

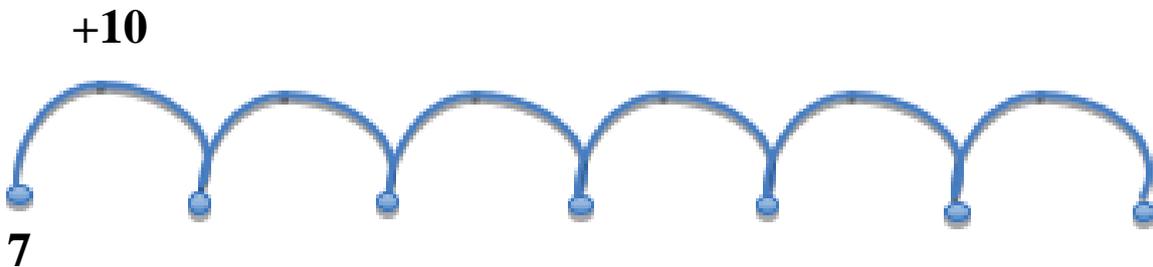
FICHA 11

1. Completa como no exemplo.

+10	
8	
6	16
23	
15	
25	
32	
27	

+5	
10	
20	
30	
40	
50	
60	
70	

2. Se um coelho for a correr e der saltos de 10, a partir da toca, representada pelo sete, onde é que achas que ele vai parar?



3. Completa as seguintes somas.

+	1	2	3	4
5				
6				
7				

+	3	5	8	10
21				
22				
23				

FICHA 12

1. Verifica se é um quadrado mágico.

3	8	1
2	4	6
7	0	5

$3 + 4 + 5 = 12$

2. Calcula.

$$5 + 5 =$$

$$5 + 4 =$$

$$5 + 6 =$$

$$23 - 3 =$$

$$23 - 4 =$$

$$23 - 2 =$$

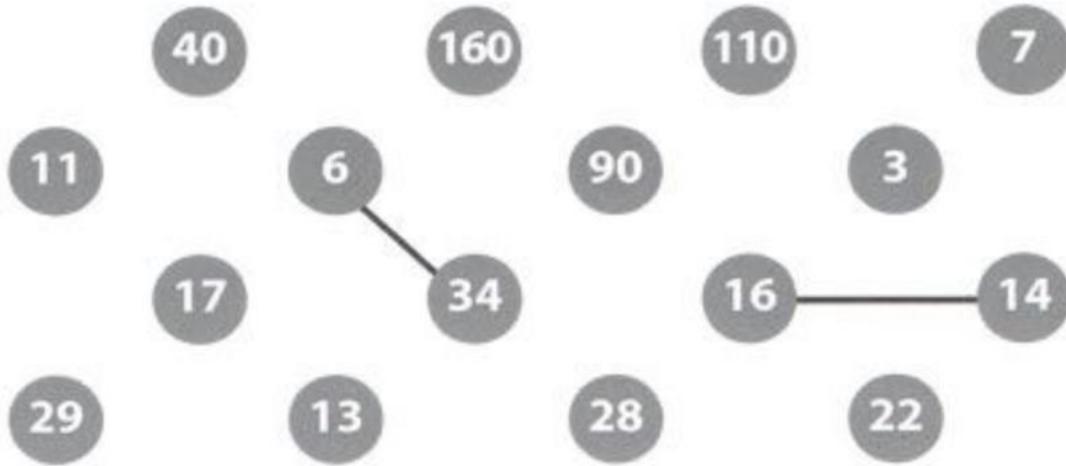
$$14 - 10 =$$

$$15 - 10 =$$

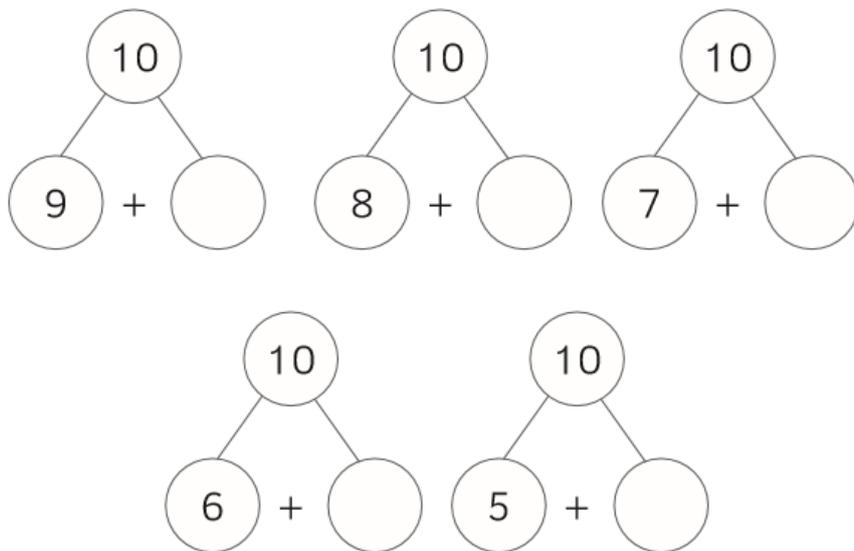
$$16 - 10 =$$

FICHA 13

1. Liga os números amigos.

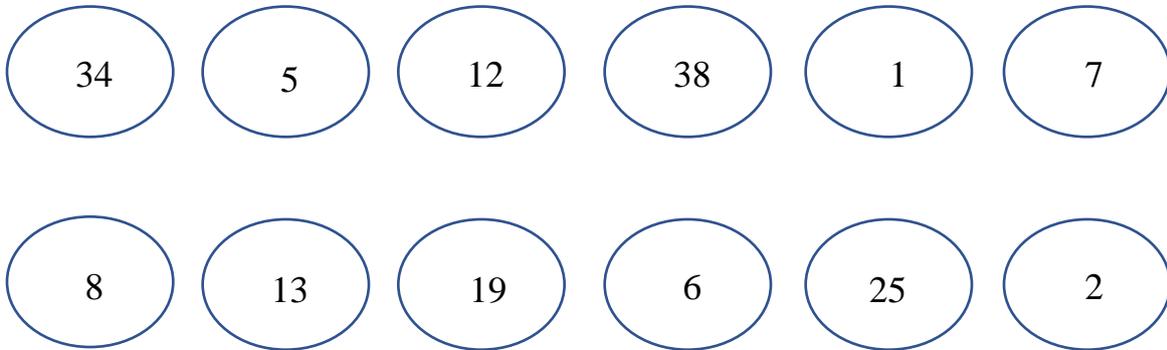


2. Completa.

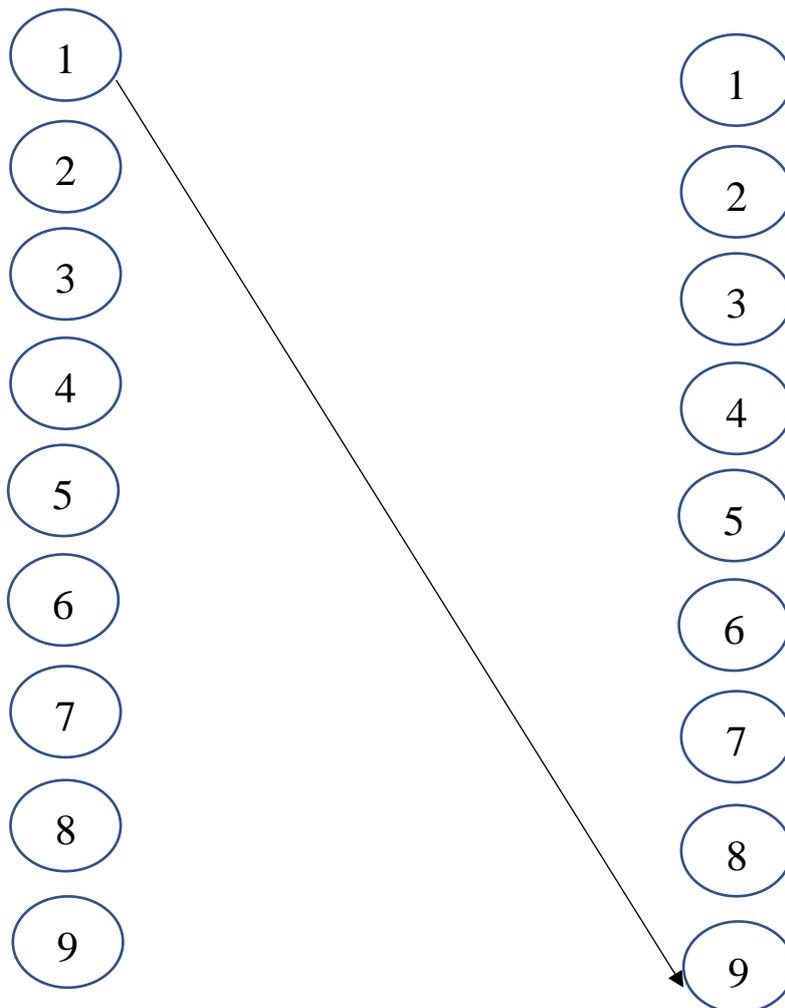


FICHA 14

1. Liga os números amigos.

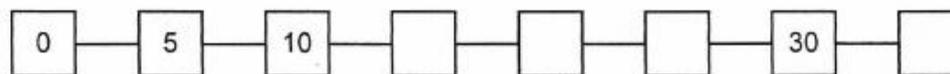
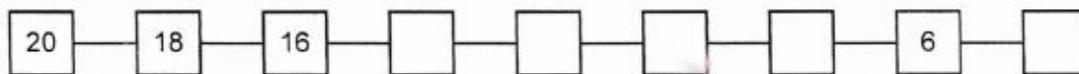
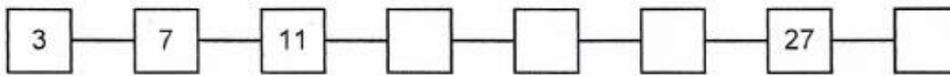


2. Liga os números amigos.



FICHA 15

1. Completa as seqüências.



2. Calcula.

-3

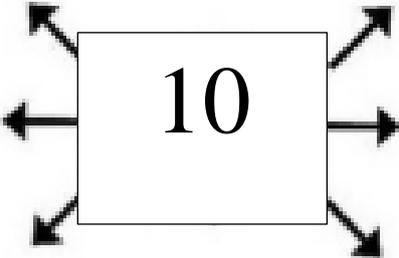
18	
15	
12	
10	
9	
7	
3	

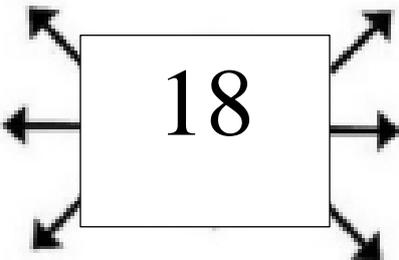
-10

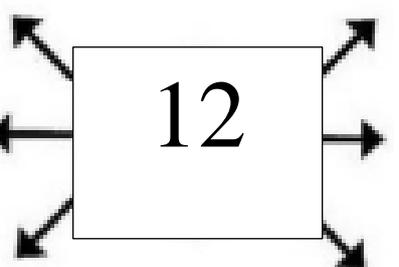
13	
10	
18	
16	
13	
27	
36	

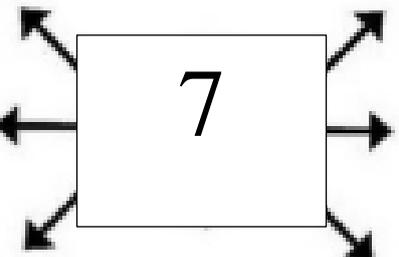
FICHA 16

1. Completa.

$\underline{\quad\quad} + 9 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 8$
$\underline{\quad\quad} + 5 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6$
$\underline{\quad\quad} + 4 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 7$

$\underline{\quad\quad} + 4 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6$
$\underline{\quad\quad} + 9 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 10$
$\underline{\quad\quad} + 12 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 15$

$\underline{\quad\quad} + 3 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6$
$\underline{\quad\quad} + 6 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 8$
$\underline{\quad\quad} + 2 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 4$

$\underline{\quad\quad} + 7 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 3$
$\underline{\quad\quad} + 5 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6$
$\underline{\quad\quad} + 1 =$		$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 2$

FICHA 17

1. Liga o número 1 com os seus números amigos.

	13	
97		99
19	1	4
28		9
	11	

2. Liga o número 9 com os seus números amigos.

	12	
9		41
21	9	26
14		11
	39	

3. Escreve todos os amigos do 1.

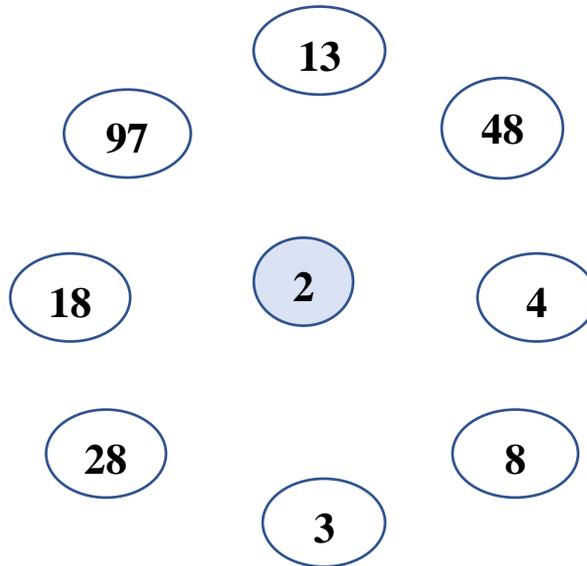
9 19 29 ...

Escreve todos os amigos do 9.

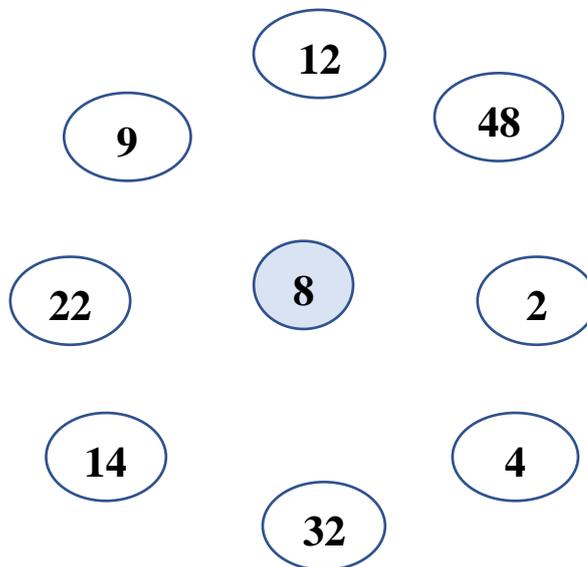
1 11 21 ...

FICHA 18

1. Liga o número **2** com os seus números amigos.



2. Liga o número **8** com os seus números amigos.



3. Escreve todos os amigos do **2**.

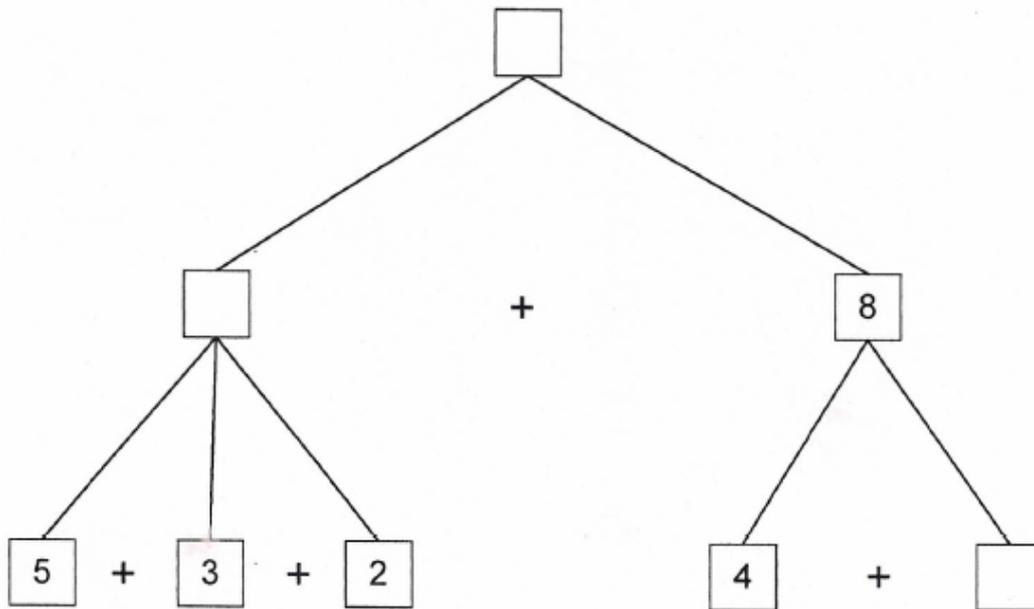
8 18 28 ...

Escreve todos os amigos do **8**.

2 12 22 ...

FICHA 19

1. Completa.



2. Olha à tua volta na tua sala de aula, encontra retângulos e desenha-os no teu caderno.

Agora procura triângulos e desenha-os também.

Encontraste mais retângulos ou mais triângulos?

Consegues explicar qual é a diferença entre um triângulo e um retângulo?

FICHA 20

1. Liga o número **3** com os seus números amigos.

97 13 7

18 3 4

27 3 57

2. Liga o número **7** com os seus números amigos.

13 9 4

23 7 2

14 3 43

3. Escreve todos os amigos do **3**.

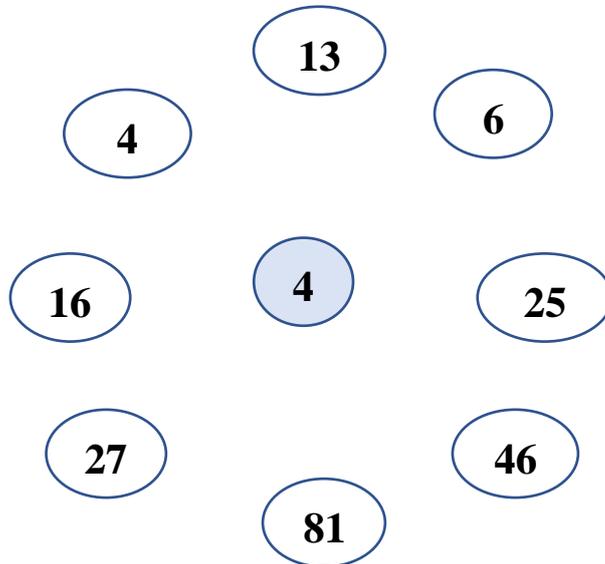
7 17 27 ...

Escreve todos os amigos do **7**.

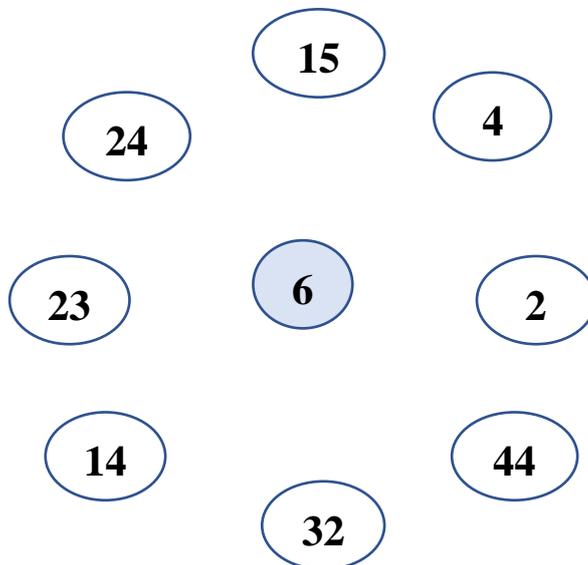
3 13 23 ...

FICHA 21

1. Liga o número 4 com os seus números amigos.



2. Liga o número 6 com os números seus amigos.



3. Escreve todos os amigos do 4.

6 16 26 ...

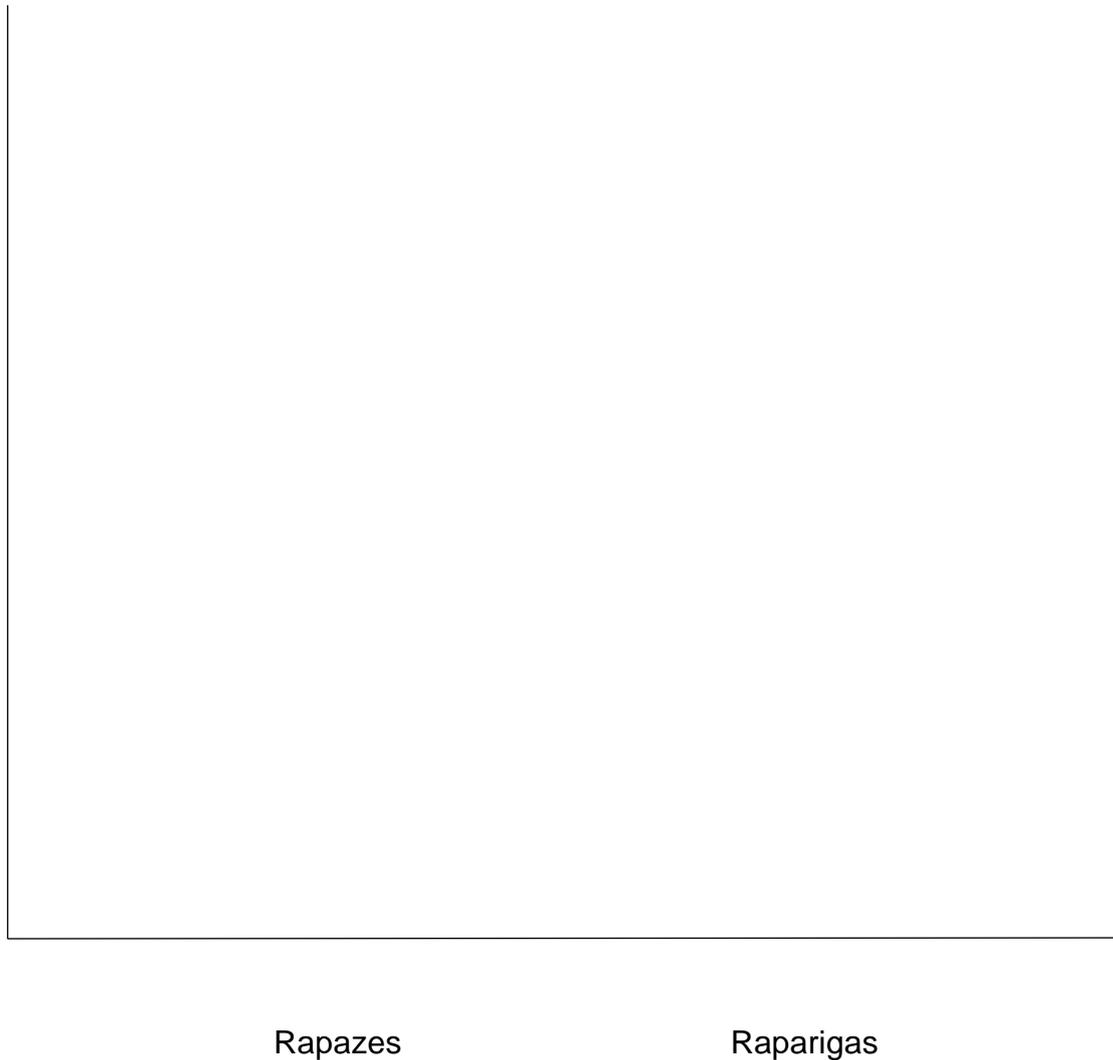
Escreve todos os amigos do 6.

3 14 24 ...

FICHA 22

1. Pede à tua professora que te dê quadradinho de papel todos iguais.

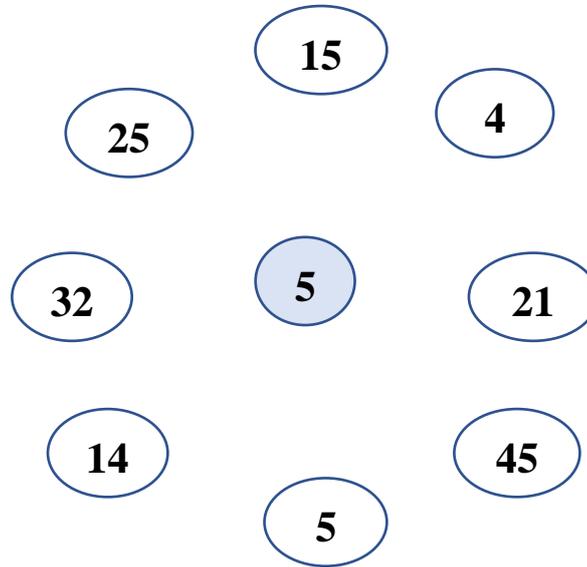
Em cada quadradinho de papel faz o desenho de cada um dos teus amigos da turma e escreve o nome de cada um por baixo do desenho. Cola esses quadrados neste gráfico de colunas



Na tua turma há mais rapazes ou mais meninas?

FICHA 23

1. Liga o número **5** com os seus números amigos.



.....

2. Escreve todos os amigos do 5.

5 15 25 ...

FICHA 24

1. Completa.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2	3								
3									
4					9				
5									
6									
7									
8									
9									

2. Calcula.

$$9 + \bigcirc = 10$$

$$\bigcirc + 8 = 20$$

$$6 + \bigcirc = 10$$

$$15 + \bigcirc = 20$$

$$\bigcirc + 13 = 20$$

$$\bigcirc + 4 = 20$$

$$7 + \bigcirc = 10$$

$$2 + \bigcirc = 10$$

FICHA 25

1. Pega em 5 lápis (se não tiveres 5 lápis, pede aos teus amigos). Coloca os lápis por ordem dos seus tamanhos, do maior para o mais pequeno.

Agora desenha-os no teu caderno.

.....

2. Completa.

$$2+2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10+10+10+10+10+10+10+10+10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3+3+3+3+3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5+5+5+5+5+5+5+5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

FICHA 26

1. Calcula (somando primeiro os números amigos).

$$27 + 1 + 3 = 30 + 1 = 31$$

$$3 + 17 + 9 =$$

$$7 + 2 + 8 =$$

$$38 + 2 + 3 =$$

$$1 + 6 + 24 =$$

$$17 + 1 + 3 + 4 =$$

$$21 + 7 + 9 =$$

$$8 + 2 + 7 + 3 =$$

$$14 + 16 + 5 =$$

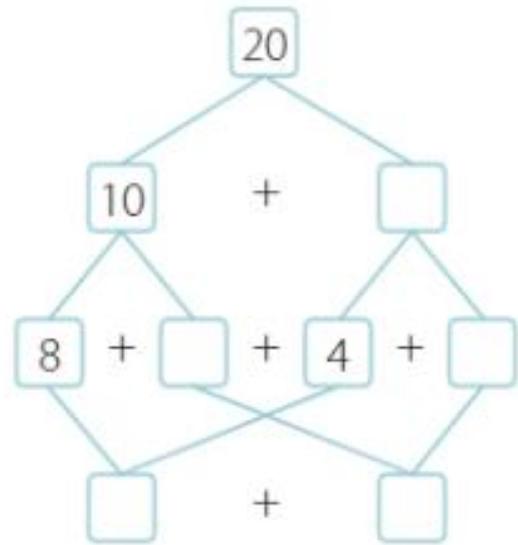
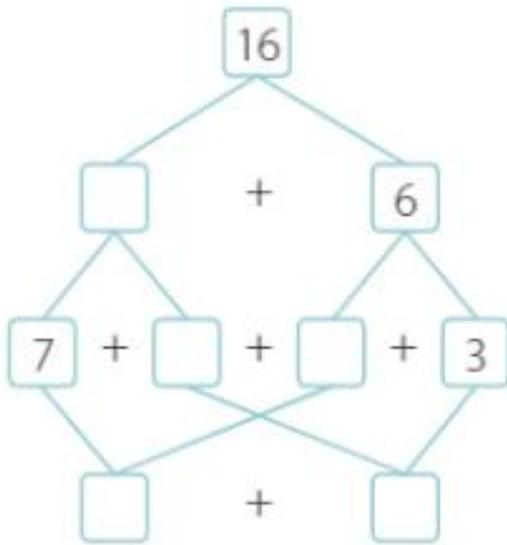
$$19 + 21 + 15 =$$

$$13 + 9 + 7 =$$

$$26 + 8 + 14 =$$

FICHA 27

1. Completa.



2. Descobre objetos que tenham só faces que são planas. Tenta desenhá-los.

FICHA 28

1. Completa.

$$0 + 0 + 0 = \boxed{0} \longrightarrow \boxed{3} \times \boxed{0} = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 5 = \boxed{15} \longrightarrow \boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{}$$

$$6 + 6 + 6 = \boxed{18} \longrightarrow \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

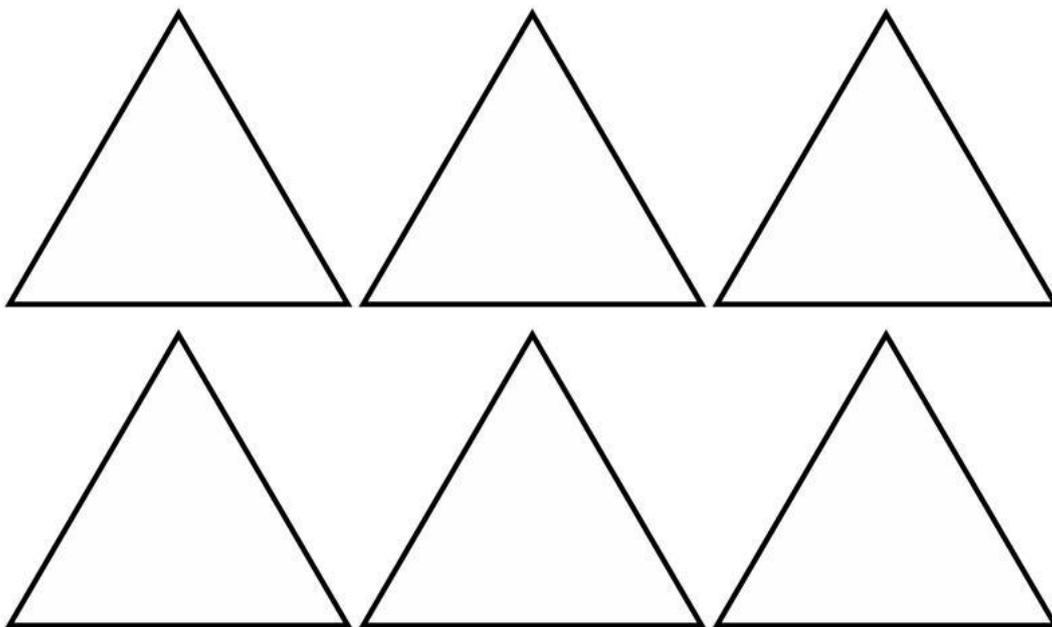
$$7 + 7 + 7 = \boxed{21} \longrightarrow \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$8 + 8 + 8 = \boxed{24} \longrightarrow \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 = \boxed{27} \longrightarrow \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 + 10 + 10 = \boxed{30} \longrightarrow \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2. Recorta estes triângulos.



Consegues montar um hexágono com os 6 triângulos e colá-lo no teu caderno?

FICHA 29

1. Mede o comprimento da tua mesa de trabalho.

Agora mede a largura da tua mesa.

Regista aqui as duas medidas.

Comprimento: _____

Largura: _____

.....

2. Transforma as somas em produtos quando isso for possível. Calcula os resultados.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$7 + 2 + 6 + 3 =$$

$$7 + 7 + 7 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$1 + 1 + 8 + 3 + 4 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

.....

3. Transforma os produtos em somas.

$$6 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$4 \times 6 =$$

FICHA 30

1. A Rita fez um inquérito sobre o número de animais que cada menino da sua turma tinha e apontou os resultados num papel.

Com 0 animais - 6 meninos

Com 1 animal - 11 meninos

Com 2 animais - 5 meninos

Com 3 animais - 0 meninos

Com 4 animais - 1 menino

Consegues representar num **gráfico de pontos** a informação que a Rita recolheu?

0 animais

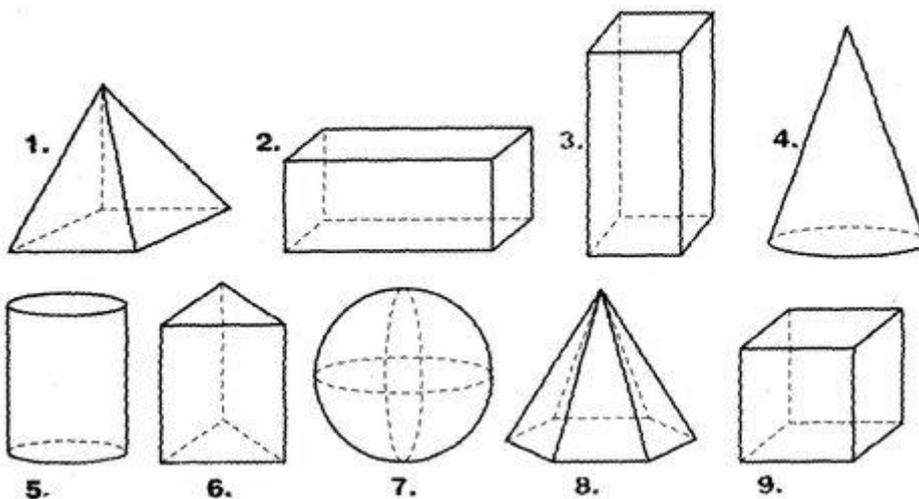
1 animal

2 animais

3 animais

4 animais

2. Olha para estes sólidos



Pinta:

- os prismas de encarnado
- os cones de verde
- as pirâmides de azul
- as esferas de amarelo
- os cilindros de castanho